

Intitulé de l'UE	Philosophie politique
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 EPC - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie politique	40h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie politique : 30h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Philosophie politique : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel <ul style="list-style-type: none"> ◦ agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale ; ◦ comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité ; ◦ analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs afin de : <ul style="list-style-type: none"> ▪ s'inscrire dans la démarche de pilotage de l'école et de participer aux démarches d'amélioration du système éducatif de la Communauté française ; ▪ faire de l'école un lieu où les élèves apprennent, se développent et se forment dans un climat positif, et non un lieu de sélection . ◦ maîtriser sa situation administrative et le suivi de son dossier administratif personnel . • les compétences du praticien réflexif <ul style="list-style-type: none"> ◦ lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; ◦ mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ; ◦ construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement

professionnel personnel tel que le portfolio.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Se tenir à égale distance du flou et de l'évidence conceptuelle ; pour ce faire, dégager, tout à la fois, l'unité et les multiples nuances de notions : replacer notamment la démocratie dans ses multiples champs notionnels, laissant apparaître les grandes tensions ou problématiques de la philosophie politique ; situer les problèmes historiquement.

- Afin d'éviter l'approche purement informative ou dogmatique : questionner les notions ; les aborder de façon critique, réflexive, en somme leur rendre leur dynamisme intellectuel.

Contenu de l'AA Philosophie politique

Les thèmes et notions incontournables :

La cité, l'État, la société : souveraineté légitime et diversité des régimes politiques envisagés historiquement (est-il plus juste de laisser gouverner en priorité les plus riches ? les plus nombreux ? les plus intelligents ? les plus compétents ? les plus vieux ? Faut-il défendre un principe d'égalité total dans la répartition du pouvoir politique ?

- La démocratie :

Les diverses formes de démocratie + confrontation aux diverses alternatives historiques de gouvernance : mise en perspective axiologique avec d'autres régimes types [ochlocratie [les réseaux sociaux : pouvoir du peuple ou pouvoir de la foule ?], aristocratie, monarchie absolue, dictature, ploutocratie, oligarchie, république, anarchie, etc.

Comprendre (et interroger !) les principes de la démocratie (souveraineté populaire, État de droits ; égalité devant la loi, séparation pouvoirs (contre-pouvoir/abus de pouvoir) ; droits/devoirs, constitutions, Déclaration universelle des droits de l'Homme et droits de l'enfant [droit naturel/positif]

Justice (égalité/équité ; juste/bien ; autorité/pouvoir) : les grandes pensées en tensions et les grands auteurs en dialogue ("s'informer en vue de s'inscrire dans la vie sociale et politique" [engagement éclairé])

- Les droits de l'Homme

- Le processus démocratique compris comme espace public de discussion, liberté

d'expression, règles de négociation et de délibération, etc. cf. visée 4 du

programme)

- Théories du droit naturel (*échapper à l'arbitraire de l'autorité impliquerait-il

nécessairement de fonder cette dernière sur la nature ? Le fondement de la justice est-il dans la nature elle-même (immanent) ? Que signifie et qu'implique l'idée de détenir un droit « par nature » ? /*Nature chez les Anciens comme modèle d'ordre, de hiérarchie (cosmos) [VS univers infini, sans hiérarchie]/*Jusnaturalisme moderne : origine chez Grotius : quête d'un nouveau fondement, non plus dans la nature en général, mais dans la nature humaine (lien avec la liberté et la rationalité ; caractéristiques vues comme conférant des droits à l'humain par [sa] nature)/*La souveraineté du peuple chez Rousseau)

- La politique contractualiste ; les principaux penseurs du contrat social : Hobbes, Locke, Rousseau.

- Liberté et déterminisme ;

- Liberté négative et liberté positive : La cité comme garante du bien commun ou l'État comme garant des libertés individuelles ? Intérêt général/intérêt privé ; société holistique/société individualiste ; sphère publique/sphère privée ; (cf. Constant, De la liberté des Anciens comparée à celle des Modernes)

- Quelle liberté d'expression ? Droit sacré ou droit fondamental ? (modèle européen VS modèle américain)

- La question du populisme (aborder historiquement et dialectiquement la notion, le faire à égale distance de la démagogie comme des clichés de la bien-pensance médiatique)

Mise en perspective des grands courants de la philosophie politique :

* Libéralisme politique VS critique communautarienne

* L'alternative du républicanisme [Machiavel, Philip Pettit] * Théorie de la justice [Rawls, Walzer]

* Théorie de la reconnaissance [Axel Honneth]

* Éthique des droits

* Éthique du bien [Charles Taylor]

Méthodes d'enseignement

Philosophie politique : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

Supports

Philosophie politique : syllabus, notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie politique : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique :	
Oral (100%)	

Année académique : **2024 - 2025**