

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités philosophiques et sociales</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier: assistant social DC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Patrick DUSSART	50	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b>	25h	<b>Souad LABED</b>
<b>Traitement de l'actualité sociale</b>	25h	<b>Patrick DUSSART</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b> : 15h de théorie, 10h de séminaires
<b>Traitement de l'actualité sociale</b> : 25h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie politique et sociale</b> : Français
<b>Traitement de l'actualité sociale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services</li> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Utiliser de manière pertinente des outils de communication diversifiés</li> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> </ul>

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
  - Mettre en oeuvre les méthodes, les techniques et les outils d'intervention les plus appropriés et adaptés aux situations rencontrées
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Reconnaître et accorder une place significative d'acteur aux personnes, aux groupes et aux communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
  - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Objectifs de développement durable

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Connaître, comprendre, analyser et évaluer l'actualité sociale, les différents problèmes sociaux et les fondements de la démocratie.

### Contenu de l'AA Philosophie politique et sociale

Les fondements de la démocratie

Partie théorique:

1. L'origine des droits de l'homme. Du moyen-âge à nos jours, le cours aborde les éléments clé qui ont permis d'aboutir à la déclaration des droits de l'homme.
2. liens entre les droits de l'homme et le secteur de l'action sociale
3. liens entre les droits de l'homme et les coulisses du métier

Partie pratique: Présentations et débats autour des droits de l'homme en lien avec les institutions sociales.

### Contenu de l'AA Traitement de l'actualité sociale

Le contenu est variable car les sujets évoqués sont liés à l'actualité. Le cours est interactif et les participants interagissent entre eux. Les étudiants sont invités, par groupe de deux ou trois, à présenter oralement un sujet d'actualité de leur choix, à caractère social, tiré d'un article de presse sérieuse (des sources dites fiables sont indiquées dès le premier cours). Il est important que ce compte-rendu soit tiré d'une source médiatique sérieuse et bien identifiée.

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie politique et sociale** : cours magistral, approche interactive

**Traitement de l'actualité sociale** : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Philosophie politique et sociale** : syllabus, notes de cours, Diaporama

**Traitement de l'actualité sociale** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie politique et sociale

Bibliographie donnée au cours( voir diaporama)

### Ressources bibliographiques de l'AA Traitement de l'actualité sociale

revue :

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Je\\_dessine/pdf/Jedessine\\_TraitementMediatique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Je_dessine/pdf/Jedessine_TraitementMediatique.pdf)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Philosophie politique et sociale : <b>50%</b> Traitement de l'actualité sociale : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie politique et sociale : Français Traitement de l'actualité sociale : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique et sociale :

Examen hors session ( première partie fin décembre et deuxième partie en mars /avril).

La première partie de l'examen portera uniquement sur la théorie à la fin du quad 1 ( 10 points). Examen écrit en ligne reprenant plusieurs questions à choix multiples liées au cours (réponses à sélectionner dans un temps limité). Au jour et à l'heure du bilan, l'étudiant.e doit obligatoirement être en possession de son identifiant et de son mot de passe HEH. Le but est de mesurer les connaissances et la compréhension.

La deuxième partie de l'examen ( volet 2) se fera aussi hors session et portera sur les articles des droits de l'homme abordés dans le cadre du cours . Tout d'abord l'étudiant.e devra donner deux arguments pour défendre le fait que l'article en question est respecté et en quoi. Puis, il. elle devra donner deux arguments inverses . L'étudiant.e devra ensuite faire un lien avec un auteur du cours qui a contribué à l'émergence de ce droit. Enfin, l'étudiant devra citer deux institutions sociales, associations ou ONG qui défendent le droit de l'homme évoqué ( sur 10 points).

Examen rattrapable en seconde session mais uniquement sur le volet 2, à l'oral. L'oral compte pour 100% de la note.

Les AA "philosophie politique et sociale", Séminaire d'analyse des problèmes sociaux " et "Traitement de l' actualité sociale" traitent des sujets différents et ne permettent pas , à l'heure actuelle, d'aboutir à une épreuve intégrée.

#### Méthode d'évaluation de l'AA Traitement de l'actualité sociale :

La présentation (verbale, avec support visuel) du fait d'actualité (par groupe de 2 ou 3 étudiants) est évaluée. Elle constitue 100 % de l'évaluation.

Pour la deuxième session, un travail individuel écrit est demandé à chaque étudiant.

Les AA "philosophie politique et sociale" et "Traitement de l'actualité sociale" traitent des sujets différents et ne permettent pas , à l'heure actuelle, d'aboutir à une épreuve intégrée.

Année académique : **2024 - 2025**