

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités psycho-médico-sociales 2</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social DC

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Béatrice LOIR	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences médico-sociales 2</b>	25h	<b>Céline GRANDJEAN-BERNARD</b> <b>Béatrice LOIR</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences médico-sociales 2</b> : 18h de théorie, 6h de travaux, 1h de remédiation obligatoire

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences médico-sociales 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.</li> <li>◦ Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.</li> <li>◦ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>



### Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.3 D'ici à 2030, mettre fin à l'épidémie de sida, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles.
- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.
- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.
- 3.a Renforcer dans tous les pays, selon qu'il convient, l'application de la Convention-cadre de l'Organisation mondiale de la Santé pour la lutte antitabac.

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des connaissances relatives aux problèmes de santé fréquents et ajuster ses pratiques, par une approche systématique et constructive.

Analyser l'acceptation/l'exclusion sociale en présence de pathologie, avec application à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

Promouvoir la santé et privilégier les moyens de prévention propres à la discipline.

Orienter l'utilisateur vers des services et soins adaptés aux problèmes de santé.

#### Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 2

- Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal (suite), dont la dépression nerveuse (partie 2), le SIDA, le Covid-19 (pandémie et crise sanitaire en 2020), les cancers : conséquences cliniques et traitements, identification des facteurs de risques, répercussions et prévention.
- Ateliers : applications particulières à la promotion de la santé, aux ODD, au SIDA, Covid-19 et aux cancers. avec supports et analyses spécifiques.

#### Méthodes d'enseignement

**Sciences médico-sociales 2** : cours magistral, approche déductive

#### Supports

**Sciences médico-sociales 2** : copies des présentations, Compléments pour les ateliers

#### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 2

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://www.cancer.be/le-cancer>

<https://preventionsida.org/fr/>

<https://statbel.fgov.be>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Sciences médico-sociales 2 : <b>oui</b>	

Année académique : **2024 - 2025**