

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences du vivant (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Magali RANDOUR	24	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Anatomie et physiologie humaines - Partie 1	24h	Caroline GODART Magali RANDOUR Sonia WELLENS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Anatomie et physiologie humaines - Partie 1 : 24h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Anatomie et physiologie humaines - Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire</li> <li>◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée</li> <li>◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative</li> <li>◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles</li> <li>◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche</li> <li>◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques</li> </ul> </li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité</li> <li>◦ Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif</li> <li>◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations</li> <li>◦ Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail d'équipe</li> <li>◦ Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles</li> </ul> </li> </ul>

- Evaluer l'effet de ses interventions et les réajuster si besoin

## Objectifs de développement durable



### Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mobiliser les concepts théoriques, anatomiques, physiologiques et pathologiques des systèmes du corps humain.

## Contenu de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 1

Contenus minimaux:

- Organisation structurale du corps humain: cellules et génétique
- Anatomie et physiopathologie du système osseux: ostéologie + arthrologie
- Anatomie et physiopathologie du système musculaire

+ autre(s) système(s) selon l'enseignant.

## Méthodes d'enseignement

**Anatomie et physiologie humaines - Partie 1** : cours magistral, approche interactive

## Supports

**Anatomie et physiologie humaines - Partie 1** : syllabus, notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 1

LAROUSSE MÉDICAL, éd. Larousse, 2003.

MARIEB (E.N.) : Anatomie et physiologie humaine (2e édition), éd. De Boeck Université, 1993.

LE SOIR : Grand Atlas du corps humain, description, fonctions, pathologies, éd. Larousse-Bordas, 1999

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Anatomie et physiologie humaines - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2024 - 2025**