

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Séminaire thématique</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sonia CIAVARELLA	20	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Séminaire thématique	20h	<b>Michaël ANZALONE</b> <b>Nadège DUCORNEZ</b> <b>Elise FRANCOIS</b> <b>Loreline HELLIN</b> <b>Amand LEFEBVRE</b> <b>Emmanuel MOLLERS</b> <b>Pearle PIAZZA</b> <b>Alexandra RAUCENT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Séminaire thématique : 20h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
Séminaire thématique : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Education de qualité</b>            Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.</li> </ul>

- 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.



### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Renforcement de sa posture de praticien réflexif et d'acteur social engagé dans le champs de l'innovation professionnelle

### Contenu de l'AA Séminaire thématique

Thématiques au choix axées sur son projet/intérêt professionnel dans une dynamique de formation continue en lien avec les perspectives/opportunités du bassin professionnel

L'étudiant peut choisir une formation continuée à l'extérieur de l'école si celle-ci rejoint les objectifs du séminaire.

### Méthodes d'enseignement

**Séminaire thématique** : activités pédagogiques extérieures, formation continue, enseignement synchrone/asynchrone

### Supports

**Séminaire thématique** :

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Séminaire thématique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire thématique</b> :	
Evaluation continue 100%	
L'évaluation ne sera proposée qu'une fois.	

Année académique : **2024 - 2025**