

Intitulé de l'UE	Sociologie
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Martin HEYNEN	74	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie appliquée	74h	Martin HEYNEN Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie appliquée : 50h de théorie, 24h de travaux

Langue d'enseignement
Sociologie appliquée : Français

Connaissances et compétences préalables
Expériences professionnelles (stages)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Assumer une fonction d'interface entre les bénéficiaires, les autres professionnels et la société ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche ◦ Faire valoir publiquement le métier ainsi que ses choix et démarches professionnels ◦ Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels • Etre un acteur institutionnel et social engagé Faire preuve d'indépendance et d'initiative <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau ◦ S'inscrire dans le projet institutionnel et y participer de manière active ◦ Assumer son rôle social et politique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites

dans la durée

- Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative
- Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche
- Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Connaître et comprendre les outils intellectuels spécifiques aux sciences sociales afin de pouvoir les appliquer aux situations professionnelles vécues
- Connaître et comprendre le contexte social des problématiques rencontrées en milieux professionnels en les reliant au système social et symbolique dans lequel elles prennent sens
- Elaborer une réflexion et une distanciation épistémique nécessaire à l'action éducative
- Transférer les savoirs à la pratique en s'inscrivant dans une démarche herméneutique

Contenu de l'AA Sociologie appliquée

Plan de l'U.E. : les A.A. sont intégrées

Introduction : Une sociologie appliquée au travail social et éducatif

Chapitre 1 : L'éducateur, l'action et le monde social

Chapitre 2 : De l'histoire de la folie aux institutions spécialisées

Chapitre 3 : Penser l'intégration

chapitre 4 : Itinéraire, biographie et interaction

Chapitre 5 : Introduction à la sociologie clinique

Méthodes d'enseignement

Sociologie appliquée : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Sociologie appliquée : copies des présentations, syllabus, Teams -

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie appliquée

ARENDR (1961 - 1983), Conditions de l'homme moderne, Paris, Calman-Lévy

AUGÉ (1994), Pour une anthropologie des mondes contemporains, Paris, Aubier

BAUMAN (2007), Le présent liquide, Paris, seuil

BAUMAN (2008), S'acheter une vie, Paris, Chambon, 2008

BECKER (1985), Outsiders, Paris, Métailié

BELIN (2002), Une sociologie des espaces potentiels, Bruxelles, De Boeck

BERGER, LUCKMANN (2018), La construction sociale de la réalité, Paris, Armand Colin, 1ère édition anglaise 1966

BOURDIEU (1994), Raisons pratiques, Paris, Seuil

CASTEL (2009), La montée des incertitudes, Paris, Seuil

DE CERTEAU, GIARD, MAYOL (1990, 1994), L'invention du quotidien, Paris, folio/essais, 2 tomes

DELEUZE, GUATTARI (1972/1973), L'anti-oedipe, Paris, Minuit

DELEUZE, GUATTARI (1980), Mille plateaux, Paris, Minuit

DE SINGLY (2014), Sociologie de la famille contemporaine, Paris, Armand Colin

FOUCAULT (1975), Surveiller et punir, Paris, Gallimard

GIDDENS (1987), La constitution de la société, Paris, PUF

GIDDENS (1994), Les conséquences de la modernité, Paris, L'Harmattan

GOFFMAN (1975), Stigmate, Paris, Minuit

GOFFMAN (1968), Asiles, Paris, Minuit
 GOFFMAN (1973), La mise en scène de la vie quotidienne, Paris, Minuit, 2 tomes
 HONNETH (2007), La réification. Petit traité de Théorie critique, Paris, Gallimard
 HONNETH (2015), La lutte pour la reconnaissance, Paris, Gallimard, collection folio essais (1ère éd. 2002, Les Éditions du Cerf)
 HONNETH (2015), Le droit de la liberté. Esquisse d'une éthicité démocratique, Paris, Gallimard
 JAVEAU (1988), Leçons de sociologie, Paris, Méridiens Klincksieck
 LE BRETON (2008), Anthropologie du corps et modernité, Paris, PUF
 MARTUCCELLI (1999), Sociologies de la modernité, Paris, folio/essais
 Rosa H. (2018), RÉSONANCE. Une sociologie de la relation au monde, Paris, Éditions La Découverte (1ère édition en allemand, 2016).
 Rosa H. (2018), Remède à l'accélération, ed. Philosophie Magazine
 SEGALEN (2013), Rites et rituels contemporains, Paris, Armand Colin
 WACQUANT(2015), Les Prisons de la misère, Paris, Raisons d'Agir

DARGÈRE (2012), Enfermement et discrimination, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble
 Dictionnaire de Sociologie Clinique (2019), Toulouse, Érès
 FASSIN, FOUTEAU, GUICHARD, WINDELS, (2014), Roms et riverains. Une politique municipale de la race, Paris, La Fabrique
 GOMEZ (2011), Le temps des rites. Handicaps et handicapés, Paris, Téraèdre
 SANTAMARIA (2009), Handicap mental et majorité. Rites de passage à l'âge adulte en IME, Paris, L'Harmattan

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sociologie appliquée : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie appliquée :	
Examen et/ou travaux en fonction du titulaire. Déterminé aux cours	

Année académique : **2024 - 2025**