



HEH.be
Haute École en Hainaut

●
Sciences de l'éducation
et Enseignement

**CATALOGUE
DE FORMATIONS**



AGRÉGÉ EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR

FRANÇAIS - MORALE

bachelier–3 ans ●
Campus de Tournai

AGRÉGÉ EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR–FRANÇAIS / MORALE

• bachelier–3 ans

La formation de bachelier AESI en Français–Morale du département des Sciences de l'éducation et Enseignement se déroule en 180 crédits correspondant généralement à une période de 3 ans. Le-la professeur-e de français et de morale doit être disponible à l'information, rompu-e à la communication et aux techniques d'expression, inventive, ouvert-e à des remises en cause, autonome et apte à

travailler en équipe.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Notre programme comporte 4 volets essentiels :

- Une mise au point des connaissances et compétences fondamentales en rapport avec les prescrits de l'enseignement secondaire inférieur (décret mission, référentiels officiels...)
- Un apprentissage de matières nouvelles en vue d'étendre les connaissances et de développer un esprit de recherche
- De l'expression orale et de la créativité : initiation au conte, au théâtre, atelier d'écriture, spectacles, expositions et participation ponctuelle à des concours, gestion de conflits...
- De la didactique et des stages : mise en situation dans les classes du secondaire et analyse des difficultés rencontrées.

• Débouchés

- Professeur de français dans l'enseignement secondaire inférieur (ordinaire et spécialisé)
- Professeur de morale dans l'enseignement secondaire inférieur (ordinaire et spécialisé)
- Professeur de communication dans l'enseignement secondaire inférieur (ordinaire)

Ces fonctions peuvent être exercées :

Dans les trois premières années du secondaire inférieur général et jusqu'en 4e année technique.

Dans les six années du secondaire professionnel.

Dans l'enseignement de promotion sociale et en alternance (CEFA, IFAPME).

La liste complète des fonctions qui peuvent être exercées, ainsi

que des cours qui peuvent être attribués est consultable sur le site enseignement.be–Carrières dans l'enseignement–Quelle fonction puis-je exercer ?

- Educateur d'internat
- Possibilités de promotion : direction d'établissement, service de l'inspection scolaire...
- Le secteur privé
- L'enseignement à l'étranger Il peut s'engager au sein du service pédagogique d'institutions culturelles, de maisons d'édition...
- Il peut également exercer dans les organismes de réinsertion socioprofessionnelle et dans les organismes d'alphabétisation

• Passerelles

Moyennant un nombre de crédits minimum d'enseignements complémentaires imposés, les titulaires d'un Bachelier AESI Français–Morale peuvent bénéficier des passerelles suivantes :

- Master en Sciences du travail
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Arts du spectacle
- Master en Linguistique
- Master en Sciences et technologies de l'information et de la communication
- Master en Langues et lettres françaises et romanes
- Master en Gestion culturelle
- Master en Sciences des religions et de la laïcité
- Master en Communication
- Master en Journalisme
- ...

BLOC 1

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche socio-culturelle (Partie I)	Philosophie et histoire des religions	2	30
Approche pédagogique (Partie I)	Psychologie des apprentissages–Partie 1	2	30
Français en ce compris didactique de la discipline (Partie I)	Français–Partie 1	10	120
Philosophie et argumentation (Partie I)	Philosophie et argumentation - Partie 1	2	25
Introduction à la didactique de la morale (Partie I)	Introduction à la didactique de la morale - Partie 1	1	15
Introduction à la philosophie morale et politique (Partie I)	Introduction à la philosophie morale et politique - Partie 1	2	25
Approche socio-affective (Partie I)	Psychologie du développement–Partie 1 Psychologie de la relation et de la communication	4	60
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	2	30
Français en ce compris didactique de la discipline (Partie II)	Français–Partie 2	10	120
Introduction à la didactique de la morale (Partie II)	Introduction à la didactique de la morale - Partie 2	1	15
Introduction à la philosophie morale et politique (Partie II)	Introduction à la philosophie morale et politique - Partie 2	2	25
Philosophie et argumentation (Partie II)	Philosophie et argumentation - Partie 2	2	25
Approche communicationnelle (Partie I)	Maîtrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation–Partie 1	3	45
Approche numérique (Partie I)	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement–Partie 1	1	15
Approche pédagogique et méthodologique	Pédagogie générale	2	30
Activités d'intégration professionnelle (Partie I)	Ateliers de formation professionnelle–Partie 1 Stages pédagogiques–Partie 1	14	210



BLOC 2

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche pédagogique (Partie II)	Psychologie des apprentissages–Partie 2 Evaluation des apprentissages	4	60
Français en ce compris didactique de la discipline (Partie III)	Français–Partie 3	8	120
Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - (Partie I)	Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 1	2	25
Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté (Partie I)	Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique - Partie 1	1	25
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale (Partie I)	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 1	1	15
Approche socio-culturelle (Partie II)	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre	2	30
Approche socio-affective (Partie II)	Psychologie du développement–Partie 2 Techniques de gestion de groupe et expression orale	4	60
Français en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)	Français–Partie 4	8	120
Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale (Partie II)	Didactique de l'accompagnement à l'autonomie morale - Partie 2	1	15
Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté (Partie II)	Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique - Partie 2	1	25
Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - (Partie II)	Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2	2	25
Approche communicationnelle (Partie II)	Maîtrise écrite et orale de la langue française–Partie 2	2	30
Approche numérique (Partie II)	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement–Partie 2	1	30
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)	Ouverture de l'école sur l'extérieur	1	30
Démarche scientifique (Partie I)	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE–Partie 1	2	30
Activités d'intégration professionnelle (Partie II)	Activités d'intégration professionnelle (Partie 2) Stages pédagogiques–Partie 2	20	270



BLOC 3

Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche sociologique		Sociologie et politique de l'éducation	2	30
Approche socio-culturelle (Partie III)		Initiation aux arts et à la culture	2	30
Approche pédagogique (Partie III)		Etude critique des grands courants pédagogiques	2	30
Approche pédagogique (Partie IV)		Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	2	30
Français en ce compris didactique de la discipline (partie V)		Français–Partie 5	9	135
Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la morale		Questions d'actualité envisagées sous l'angle de la morale 5	2	30
Approche communicationnelle (Partie III)		Maîtrise écrite et orale de la langue française–Partie 3	1	15
Approche numérique (Partie III)		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement–Partie 3	1	30
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)		Elaboration du projet professionnel Formation à la neutralité	1	35
Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale		Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale	2	30
Activités d'intégration professionnelle (Partie III)		Ateliers de formation professionnelle–Partie 3 Stages pédagogiques–Partie 3	20	360
Démarche scientifique (Partie II)		Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE - Partie 2 Travail de fin d'études	16	15
OPTIONS	Nouvelles technologies au service de l'enseignement	Nouvelles technologies au service de l'enseignement	0	15
	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	0	15
	Valorisation de l'engagement étudiant	Valorisation de l'engagement étudiant	0	15





● **CAMPUS DE MONS**

2, boulevard Albert-Elisabeth
B-7000 MONS

+32(0)65 33 76 66

peda-mons@heh.be

● **CAMPUS DE TOURNAI**

19b, rue des Carmes
B-7500 TOURNAI

+32(0)69 22 55 12

peda-tournai@heh.be

Plus d'infos ?

—> **www.heh.be**