



HEH.be
Haute École en Hainaut



●
Sciences de l'éducation
et Enseignement
**CATALOGUE
DE FORMATIONS**

AGRÉGÉ EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR

SCIENCES

bachelier-3 ans ●
Campus de Mons

BACHELIER AGRÉGÉ EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR-SCIENCES (BIOLOGIE-CHIMIE-PHYSIQUE)

• bachelier-3 ans

Les études de Bachelier AESI en Sciences du département des Sciences de l'éducation et Enseignement permettent à l'étudiant-e d'approcher son environnement et son quotidien sous des angles variés. Elles le-la forment à la manipulation et à l'expérimentation de différents outils d'analyse et d'observation.



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'enseignement met l'accent sur l'approche expérimentale et le développement de projets originaux afin de sensibiliser les étudiant-e-s à la place et aux interactions des sciences dans notre société (épuiement et gestion des ressources naturelles, sécurité alimentaire et environnementale, changements climatiques, obtention et corrosion des métaux, etc.). Il s'agit d'une formation en lien avec les grands enjeux scientifiques, technologiques et environnementaux de notre temps. La compréhension des lois de la nature et du monde vivant est au cœur de la préoccupation de la matière enseignée. La formation de Bachelier AESI en Sciences est une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant-e de développer sa créativité en s'appuyant sur l'utilisation d'outils de traitement de l'information et de communication (TIC). Un enseignement de proximité met l'étudiant-e au centre des activités proposées. Une part importante des études de bachelier AESI en Sciences est réservée à des ateliers de formation professionnelle et des stages d'enseignement qui permettent à l'étudiant-e d'appréhender progressivement le métier d'enseignant. Cette formation propose également la possibilité d'effectuer de nombreuses activités extra-muros ainsi que la participation à divers projets.

• Débouchés

- Professeur de sciences dans l'enseignement secondaire (ordinaire et spécialisé)

Ces fonctions peuvent être exercées :

- Dans les trois premières années du secondaire inférieur général et jusqu'en 4e année technique.

- Dans les six années du secondaire professionnel.
- Dans l'enseignement de promotion sociale et en alternance.

La liste complète des fonctions qui peuvent être exercées, ainsi que des cours qui peuvent être attribués est consultable sur le site enseignement.be - Carrières dans l'enseignement - Quelle fonction puis-je exercer ?

- Possibilités de promotion : direction d'établissement, service de l'inspection scolaire, etc.
- Le secteur privé (banques, etc.)
- L'enseignement à l'étranger

• Passerelles

Moyennant un nombre de crédits minimum d'enseignements complémentaires imposés, les titulaires d'un Bachelier AESI Sciences peuvent bénéficier des passerelles suivantes :

- Master en Communication appliquée spécialisée - Education aux médias
- Master en Sciences du travail
- Master en Ingénieur commercial
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Sciences de la santé publique
- Master en Sciences et gestion de l'environnement
- ...

BLOC 1

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche socio-culturelle (Partie I)	Philosophie et histoire des religions	2	30
Approche pédagogique (Partie I)	Psychologie des apprentissages–Partie 1	2	30
Biologie en ce compris didactique des disciplines (Partie I)	Biologie–Partie 1	5	60
Chimie en ce compris didactique des disciplines (Partie I)	Chimie–Partie 1	5	60
Physique en ce compris didactique des disciplines (Partie I)	Physique–Partie 1	5	60
Approche socio-affective (Partie I)	Psychologie du développement–Partie 1 Psychologie de la relation et de la communication	4	60
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	2	30
Biologie en ce compris didactique des disciplines (Partie II)	Biologie–Partie 2	5	60
Chimie en ce compris didactique des disciplines (Partie II)	Chimie–Partie 2	5	60
Physique en ce compris didactique des disciplines (Partie II)	Physique–Partie 2	5	60
Approche communicationnelle (Partie I)	Maitrise écrite et orale de la langue française en ce compris remédiation–Partie 1	4	45
Approche numérique (Partie I)	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement–Partie 1	1	15
Approche pédagogique et méthodologique	Pédagogie générale	2	30
Activités d'intégration professionnelle (Partie I)	Ateliers de formation professionnelle–Partie 1 Stages pédagogiques–Partie 1	13	210



BLOC 2

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche pédagogique (Partie II)	Psychologie des apprentissages–Partie 2 Evaluation des apprentissages	4	60
Biologie en ce compris didactique des disciplines (Partie III)	Biologie–Partie 3	4	60
Chimie en ce compris didactique des disciplines (Partie III)	Chimie–Partie 3	4	60
Physique en ce compris didactique des disciplines (Partie III)	Physique–Partie 3	4	60
Approche socio-culturelle (Partie II)	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et de la dimension du genre	2	30
Approche socio-affective (Partie II)	Psychologie du développement–Partie 2 Techniques de gestion de groupe et expression orale	4	60
Biologie en ce compris didactique des disciplines (Partie IV)	Biologie–Partie 4	4	60
Chimie en ce compris didactique des disciplines (Partie IV)	Chimie–Partie 4	4	60
Physique en ce compris didactique des disciplines (Partie IV)	Physique–Partie 4	4	60
Approche communicationnelle (Partie II)	Maitrise écrite et orale de la langue française–Partie 2	2	30
Approche numérique (Partie II)	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement–Partie 2	1	30
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)	Ouverture de l'école sur l'extérieur	1	30
Démarche scientifique (Partie I)	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE–Partie 1	2	30
Activités d'intégration professionnelle (Partie II)	Ateliers de formation professionnelle–Partie 2 Stages pédagogiques–Partie 2	20	270



BLOC 3

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
Approche sociologique	Sociologie et politique de l'éducation	2	30	
Approche socio-culturelle (Partie III)	Initiation aux arts et à la culture	2	30	
Approche pédagogique (Partie III)	Etude critique des grands courants pédagogiques	2	30	
Approche pédagogique (Partie IV)	Différenciation des apprentissages, orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage	2	30	
Biologie en ce compris didactique des disciplines (Partie V)	Biologie–Partie 5	4	75	
Chimie en ce compris didactique des disciplines (Partie V)	Chimie–Partie 5	5	75	
Physique en ce compris didactique des disciplines (Partie V)	Physique–Partie 5	4	75	
Approche communicationnelle (Partie III)	Maîtrise écrite et orale de la langue française	1	15	
Approche numérique (Partie III)	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TICS en enseignement	1	30	
Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie III)	Elaboration du projet professionnel Formation à la neutralité	1	35	
Démarche scientifique (Partie II)	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE– Partie 2 Travail de fin d'études	16	15	
Activités d'intégration professionnelle (Partie III)	Ateliers de formation professionnelle–Partie 3 Stages pédagogiques–Partie 3	20	360	
OPTIONS	Nouvelles technologies au service de l'enseignement	Nouvelles technologies au service de l'enseignement	0	15
	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	Enseignement spécialisé et pédagogie inclusive	0	15
	Valorisation de l'engagement étudiant	Valorisation de l'engagement étudiant	0	15





● **CAMPUS DE MONS**

2, boulevard Albert-Elisabeth
B-7000 MONS
+32(0)65 33 76 66
peda-mons@heh.be

● **CAMPUS DE TOURNAI**

19b, rue des Carmes
B-7500 TOURNAI
+32(0)69 22 55 12
peda-tournai@heh.be

Plus d'infos ?

→ www.heh.be

