



Sciences de l'éducation
et Enseignement

**LE MÉTIER
D'ENSEIGNANT**
SECTION 2





UNE NOUVELLE FORMATION POUR UN MÉTIER QUI CHANGE

La réforme entend offrir **une formation de haut niveau** pour tous les enseignants afin de contribuer à l'amélioration de notre système éducatif et plus précisément de répondre aux besoins liés à la mise en œuvre du Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

Les formations d'enseignants seront organisées en **codiplomation avec l'Université de Mons** permettant ainsi de **renforcer la qualité de la formation initiale des enseignants grâce à la mutualisation d'expériences, d'expertises et de connaissances complémentaires**.

Les formations entendent améliorer l'image de l'enseignant, **renforcer leurs savoirs et savoir-faire** afin de les outiller utilement face à la complexité croissante du métier et aux défis inédits de l'école et de notre société.

L'amélioration des interactions entre la théorie et la pratique et le développement de la recherche en sciences de l'éducation sont les priorités des nouveaux cursus.



CE QUI CHANGE :

Formation de niveau universitaire en 4 ans
(master 60 crédits)

Chevauchement des sections
pour une meilleure transition

Codiplômation avec l'Université de Mons

Test diagnostique de maîtrise de la langue française (facultatif mais dispensatoire)

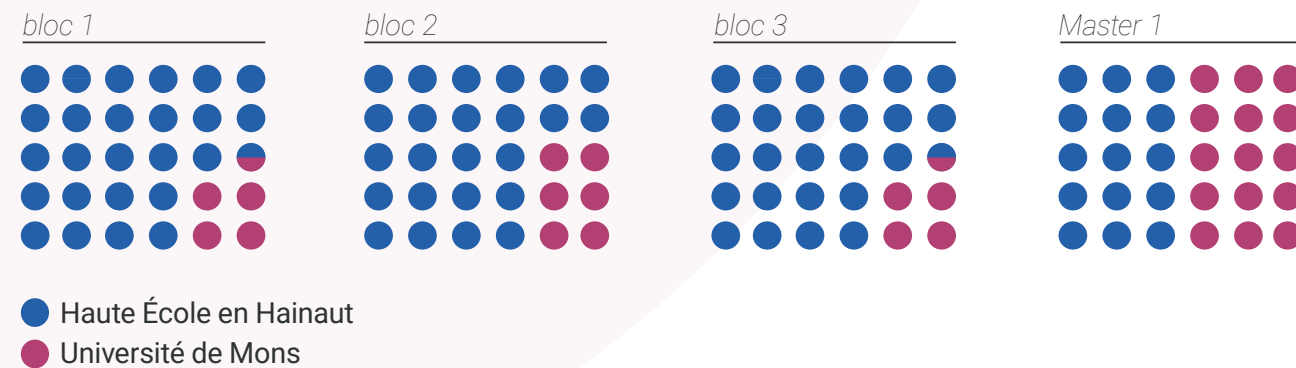
Organisation de la formation

La formation s'organise en deux cycles :

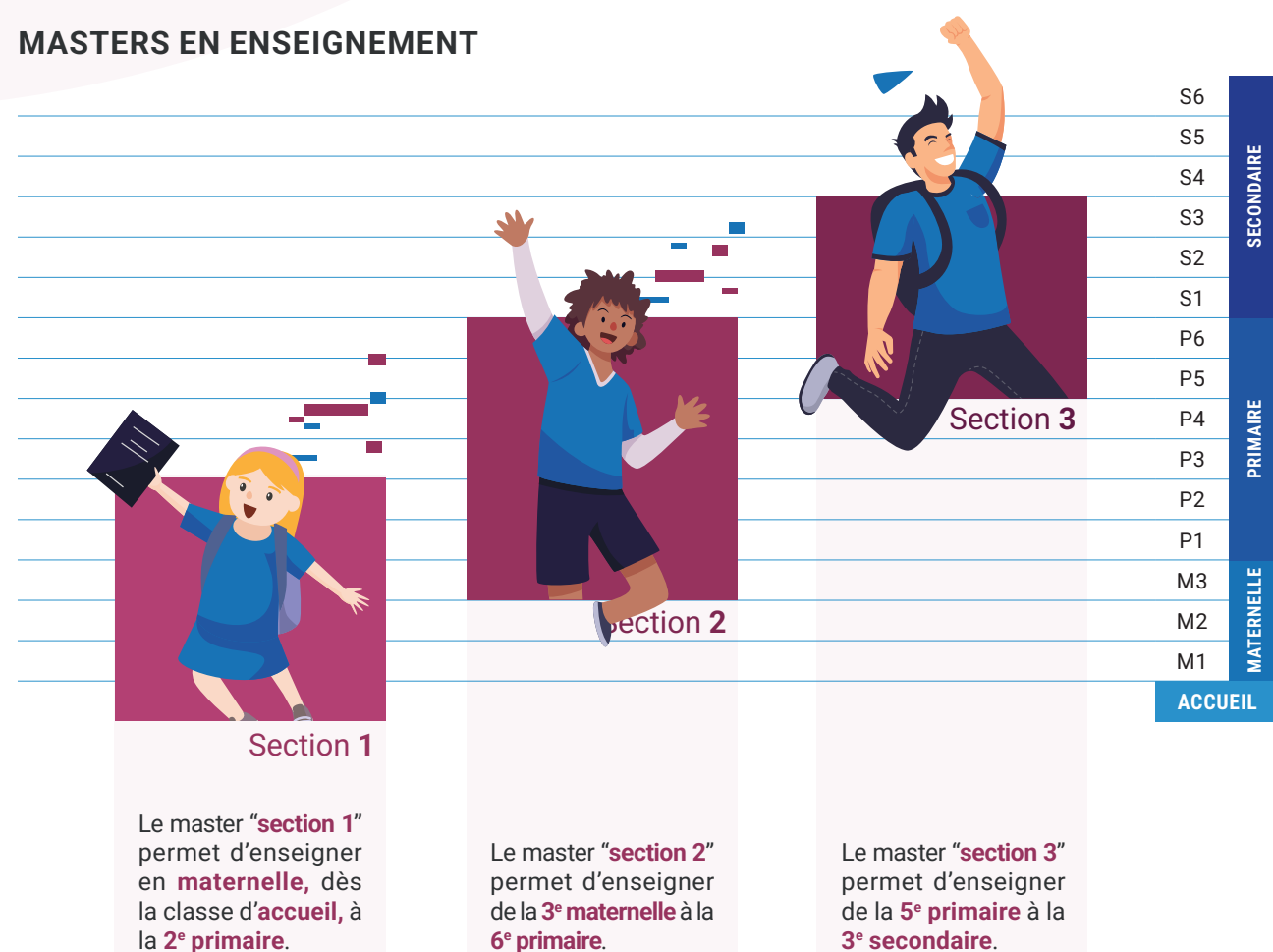
- **Bachelier** (180 crédits/3 ans)
- **Master** (60 crédits/1 an)

Tous les cours sont dispensés dans les locaux de la Haute École en Hainaut.

La Haute École en Hainaut et l'Université de Mons se partagent les enseignements comme suit :



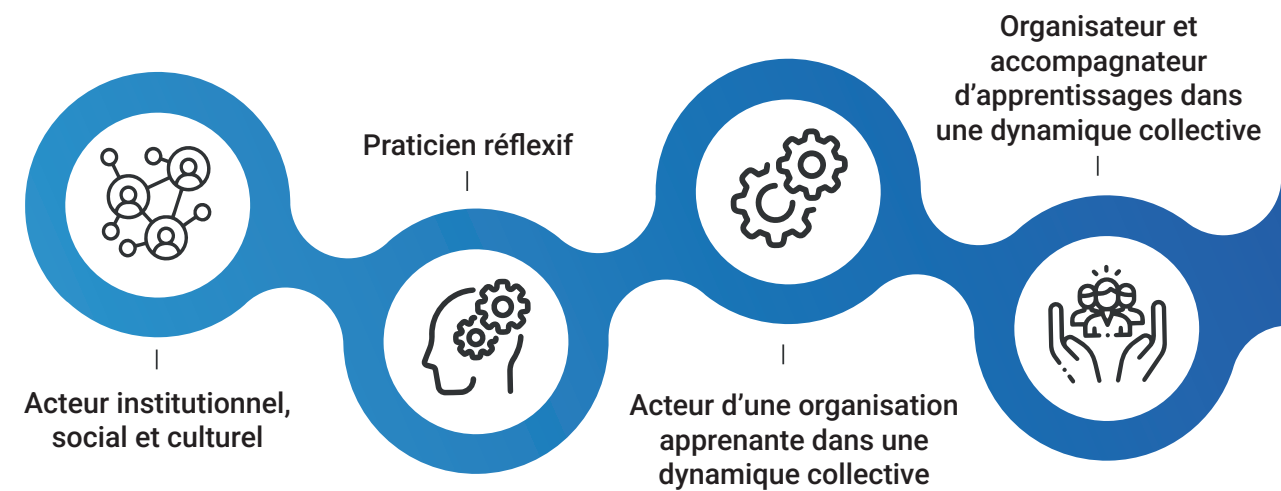
MASTERS EN ENSEIGNEMENT



4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

La nouvelle formation repose sur le principe de l'**unicité du métier d'enseignant** quels que soient les âges, les classes, les filières des élèves auxquels il s'adresse.

Le dispositif définit ainsi 4 domaines de compétences génériques.



60 CRÉDITS RÉPARTIS DANS LES 7 AXES DE FORMATION EN BAC 1

AXE 1

Formation disciplinaire, incluant des aspects de la didactique de la discipline ou appliquée à la discipline

100 crédits min.

AXE 2

Formation à et par la communication

10 crédits min.

AXE 3

Formation à et par la pratique

55 crédits min.

dont au moins 20 au 2^e cycle

AXE 4

Formation didactique et pédagogique

20 crédits min.

AXE 5

Formation en sciences humaines et sociales

20 crédits min.

AXE 6

Formation à et par la recherche en éducation et en didactique

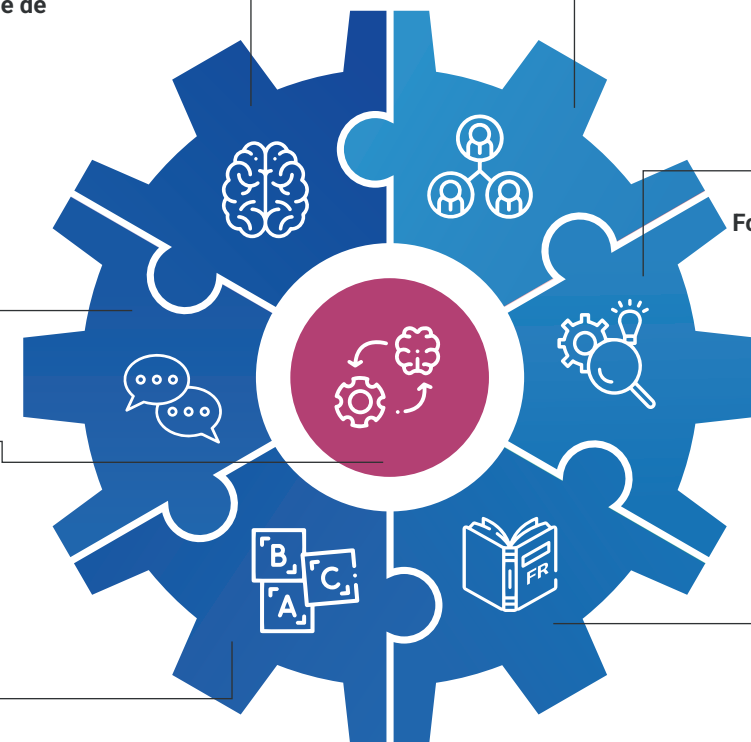
15 crédits min.

AXE 7

Formation visant à la maîtrise orale et écrite de la langue française

5 crédits min.

parmi les 60 crédits du 1^{er} cycle





LES POINTS FORTS DE LA FORMATION



Des **activités d'intégration professionnelle** dont des stages dès la première année du bachelier



Un **accompagnement personnalisé** dans le cadre des **activités d'apprentissage** articulant théorie et pratique



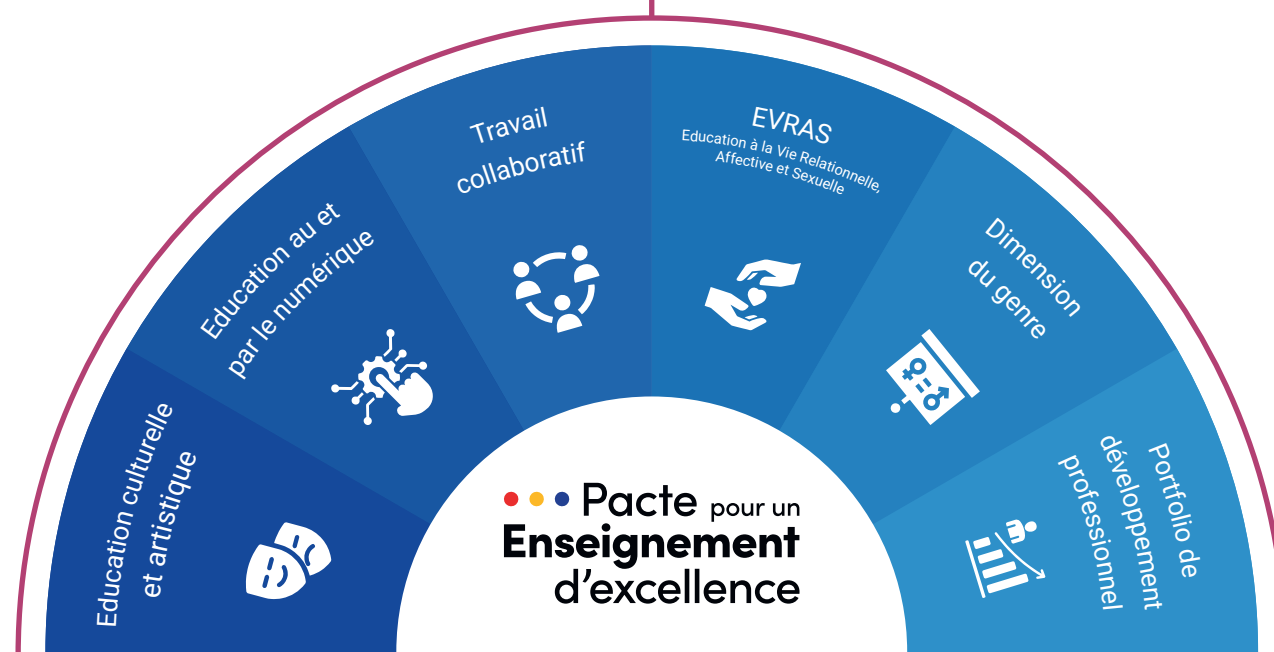
Un enseignement **interactif, flexible** et de **proximité** intégrant les nouvelles technologies



Des **partenariats** avec des **écoles de stage**



Une écolage aux orientations du **Pacte pour un Enseignement d'Excellence**



OFFRE DE FORMATION	TOURNAI	MONS
Master en enseignement section 1	✓	
Master en enseignement section 2	✓	✓
Master en enseignement section 3 Formation artistique : arts plastiques et éducation culturelle et artistique		✓
Master en enseignement section 3 Français et Langues anciennes		✓
Master en enseignement section 3 Français et Éducation à la philosophie et citoyenneté	✓	
Master en enseignement section 3 Français et Morale	✓	
Master en enseignement section 3 Français et éducation culturelle et artistique	✓	✓
Master en enseignement section 3 Français, Français langue étrangère et Français langue d'apprentissage	✓	✓
Master en enseignement section 3 Langues germaniques : néerlandais et anglais		✓
Master en enseignement section 3 Mathématiques et Formation numérique	✓	✓
Master en enseignement section 3 Sciences : biologie, physique, chimie		✓
Master en enseignement section 3 Sciences humaines : histoire, géographie, sciences sociales et économiques	✓	✓
Master en enseignement section 3 Formation manuelle, technique et technologique et Formation numérique	✓	✓



• Descriptif de la formation

Le **master en enseignement section 2** permettra au futur enseignant de travailler avec un public d'enfants de la **3^{ème} maternelle à la 6^{ème} année primaire**.

Il amène tous les élèves à **s'approprier des savoirs fondamentaux** en français, arts et culture, langues modernes, mathématiques, sciences et techniques, sciences humaines, éducation à la philosophie et à la citoyenneté, morale, éducation physique, bien-être et santé.

Il **favorise** également **l'acquisition des compétences** qui les rendra aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

L'enseignant vise également à **promouvoir la créativité, l'engagement, l'esprit d'entreprendre, la métacognition et l'orientation**.

Il assure à tous les élèves des **chances égales d'émancipation sociale**.

Il prépare ses activités en **respectant les rythmes et les difficultés d'apprentissage**, ainsi que l'**hétérogénéité** des groupes qui lui sont confiés.

L'enseignant est également un **partenaire de proximité** des familles et des différents acteurs de l'école.



Mons & Tournai



4 ans - 240 crédits



Horaire de jour



3^{ème} maternelle > 6^{ème} primaire



Stages dès la 1^{ère} année de bachelier
ainsi que des ateliers
de formations professionnelles



● Grilles de cours

MASTER EN ENSEIGNEMENT - SECTION 2

Mons | +32 (0) 65 33 76 66 | peda-mons@heh.be
Tournai | +32 (0) 69 22 55 12 | peda-tournai@heh.be

Bachelier - BLOC 1 - 60 crédits

Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Citoyenneté et développement durable	Citoyenneté et développement durable	2	24
Education au numérique	Education au numérique	2	24
Introduction à l'Education Culturelle et Artistique (ECA)	Introduction à l'expression musicale, française et corporelle Introduction à l'expression plastique, française et corporelle	3	36
Energie	Approche de l'énergie	1	12
Introduction aux outils langagiers et leur didactique	Introduction aux outils langagiers et leur didactique	4	48
Introduction à la recherche en éducation	Introduction à la recherche en éducation	2	20
Education à la santé	Education à la santé	2	24
Traitement des données	Traitement des données	2	24
Introduction au développement neurocognitif de l'élève	Psychologie cognitive et neuroéducation Psychologie du développement tout au long de sa vie	2	20
Séminaire de pratique professionnelle	Séminaires de pratique professionnelle	2	20
La littérature de jeunesse et sa didactique	La littérature de jeunesse et sa didactique	4	48
Le repérage : première approche des objets géométriques	Le repérage : première approche des objets géométriques	3	36
Sciences de la vie	Approche des sciences de la vie	3	36
Introduction à la psychologie des apprentissages	Psychologie des apprentissages	3	30
Toute l'année	Introduction à l'intervention pédagogique	5	60
	Introduction à la formation économique et sociale	2	24
	Introduction à la formation géographique	2	24
	Introduction à la formation historique	2	24
	Nombres et introduction aux opérations	3	36
	Maîtrise de la langue française	5	60
	Activités d'intégration professionnelle	6	180

Bachelier - BLOC 2 - 60 crédits

Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Communication et maîtrise approfondie du français		Communication et maîtrise approfondie du français	2	24
Questions approfondies de psychologie des apprentissages scolaires		Psychologie du développement atypique Psychologie du développement spécifique	3	34
Outils langagiers et leur didactique		Outils langagiers et leur didactique	2	24
Opérations		Opérations	2	24
Solides et figures		Solides et figures	2	24
Matières		Approche de la matière	1	12
Introduction à la didactique des Sciences		Initiation à la didactique des Sciences	1	12
Analyses en ECA		Analyses en expression musicale, française et corporelle Analyses en expression plastique, française et corporelle	3	36
Séminaires de pratique professionnelle		Séminaires de pratique professionnelle : simulation	2	20
Formation par le numérique		Formation par le numérique	2	24
Question approfondie de recherche en éducation		Question approfondie de recherche en éducation	2	20
Mesure de grandeurs		Mesure de grandeurs	3	36
Education relative à l'Environnement et au Développement durable		Ecologie et éducation à l'environnement par projet	1	12
Toute l'année	Gestion de groupe en situation éducative	Gestion de groupe en situation éducative (Partie 1 : 25 heures au Q1 / Partie 2 : 25 heures au Q2)	5	60
	Didactique de la lecture et de l'écriture, en ce compris l'apprentissage initial	Didactique de la lecture et de l'écriture, en ce compris l'apprentissage initial	3	36
	Questions approfondies d'intervention pédagogique	Intervention pédagogique - Quadrimestre 1 Evaluation en éducation - Quadrimestre 2	5	56
	Introduction aus sciences humaines et sociales	Sensibilisation à la diversité, à l'hétérogénéité et à l'EVRAS - Q1 Introduction à la sociologie - Q2	4	48
	Activités d'intégration professionnelle	Stages et ateliers de formation professionnelle Développement professionnel : vie scolaire	11	210
	Questions approfondies relatives aux sciences humaines	Questions approfondies relatives à la géographie Questions approfondies relatives à l'histoire Questions approfondies relatives à l'économie et au social	6	72



Bachelier - BLOC 3 - 60 crédits

Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Approche critique des médias et de l'information		Approche critique des médias et de l'information	2	24
Différenciation des apprentissages et accompagnement personnalisé		Différenciation des apprentissages et accompagnement personnalisé Français : langue d'apprentissage d'enseignement	4	44
Inclusion scolaire et orthopédagogie		Inclusion Orthopédagogie	2	24
Apprentissage initial de la lecture		Apprentissage initial de la lecture et de l'écriture	3	30
Introduction à l'éveil aux langues		Introduction à l'éveil aux langues	2	24
Grandeurs proportionnelles		Grandeurs proportionnelles	2	24
Psychomotricité au service des apprentissages et interdisciplinarité		Psychomotricité au service des apprentissages et interdisciplinarité	2	20
Séminaires de pratique professionnelle : réflexivité		Séminaires de pratique professionnelle : réflexivité	2	20
Approche sociale, culturelle et politique de l'éducation		Analyse des politiques éducatives Ecole et société	5	54
Communication scientifique et séminaire d'accompagnement		Communication scientifique Séminaire d'accompagnement au mémoire	3	32
Didactique de la lecture et de l'écriture		Didactique de la lecture et de l'écriture	2	24
Introduction à l'Education à la Philosophie et à la citoyenneté		Introduction à l'Education à la Philosophie et à la citoyenneté	2	24
Transformations du plan		Transformations du plan	2	20
La citoyenneté et l'État		Regards croisés sur les enjeux actuels	2	24
Toute l'année	Parcours d'Education Culturelle Artistique - PECA	Parcours d'Education Culturelle Artistique - PECA	4	48
	Didactique des sciences	Didactique des sciences	2	24
	Appropriation d'une culture polytechnique et pluridisciplinaire	Appropriation d'une culture polytechnique et pluridisciplinaire Introduction au référentiel FMTTN	5	60
	Activités d'intégration professionnelle	Stages et ateliers de formation professionnelle Développement professionnel : travail collaboratif	14	291

Master - BLOC 1 - 60 crédits

Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
Notions de secourisme		Notions de secourisme	1	10
Questions approfondies de didactique de l'oral		Questions approfondies de didactique de l'oral	1	10
Questions approfondies de didactique de la lecture et de l'écriture		Questions approfondies de didactique de la lecture et de l'écriture	3	30
Toute l'année	Activités d'éveil aux langues	Activités d'éveil aux langues	1	10
	Activités d'intégration professionnelle	Portfolio (entrée dans la profession) Stages, AFP, séminaires d'analyse et porfolio (entrée dans la profession) A Stages, AFP, séminaires d'analyse et porfolio (entrée dans la profession) B	21	300
	Ethique et responsabilité	Efficacité et équité des systèmes Ethique et philosophie de l'éducation Neutralité	3	30
	Le FGhes dans le continuum pédagogique	Le FGhes dans le continuum pédagogique	1	10
	Le FMTTN dans le continuum pédagogique	Le FMTTN dans le continuum pédagogique	1	10
	Le français dans le continuum pédagogique	Le français dans le continuum pédagogique	2	20
	Les mathématiques dans le continuum pédagogique	Les mathématiques dans le continuum pédagogique	3	30
	Les sciences dans le continuum pédagogique	Les sciences dans le continuum pédagogique	1	10
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études	15	/
	Orientation en contexte scolaire	Orientation en contexte scolaire	2	20
	Questions approfondies de l'Education à la Philosophie et à la citoyenneté	Questions approfondies de l'Education à la Philosophie et à la citoyenneté	3	30
	Questions d'actualité en sciences de l'éducation	Questions d'actualité en sciences de l'éducation	2	20





La Haute École en Hainaut, c'est ...

Une formation articulée autour des **compétences métiers**

Une Haute École **à taille humaine**

Une panoplie de **services dédiés aux étudiants**

Aide à la réussite

Tutorats

Cours de méthodologie de l'enseignement supérieur

Service social

Enseignement inclusif

Activités sportives

Étudiants-entrepreneurs

Conseil étudiants

Mobilité étudiante

...



• TON INSCRIPTION

- 1 - Inscris-toi en ligne sur www.heh.be.
- 2 - Finalise l'inscription sur place en ayant, au préalable, pris rendez-vous en ligne sur www.heh.be.
- 3 - Rends-toi au secrétariat de l'implantation concernée avec les documents ci-dessous.

• DOCUMENTS À REMETTRE LORS DE LA FINALISATION DE L'INSCRIPTION



Formule
provisoire
du CESS
(une copie
si le CESS est
antérieur à 2023)



2 photos
d'identité
récentes



Un extrait
d'acte de
naissance
en français



Ta carte
d'identité
valide
+ une copie

🕒 **Ta présence est obligatoire pour finaliser l'inscription !**

• CAS PARTICULIERS

- Pour les étudiants non belges :
 - équivalence du BAC (diplôme d'enseignement secondaire supérieur) ou la preuve que la demande d'équivalence a été introduite au Ministère avant le 15 juillet précédant l'année académique d'inscription ;
▶ www.equivalences.cfwb.be
 - preuve de paiement de l'équivalence ;
 - copie de BAC ;
 - relevés de notes.
- Si tu as entrepris d'autres études après l'obtention du CESS ou du BAC, tu dois également fournir les attestations des établissements supérieurs justifiant le parcours depuis la fin des études secondaires (avec la mention : « a été inscrit » ou « a suivi ») et les relevés de notes de 1^{ère} et 2^e session comportant le cachet de l'établissement et la signature originale de la direction. L'attestation d'un établissement antérieur doit comporter la mention : L'étudiant(e) n'est redevable d'aucun montant envers l'établissement. (apurement de dettes)
- Si tu as été inscrit comme demandeur d'emploi, tu dois fournir une attestation récente du Forem/Pôle Emploi avec dates de début et fin d'inscription + la synthèse du parcours professionnel + attestation certifiant qu'aucune dispense de chômage pour reprise d'études n'a été obtenue auparavant. En cas de dispense de chômage, fournir le formulaire C93.
- Si tu viens t'inscrire sur base d'un diplôme antérieur, tu dois fournir une copie du diplôme et de son supplément.
- Si tu as travaillé auparavant, tu dois nous fournir une (des) attestation(s) du (des) employeur(s) justifiant le début et la fin du (des) contrat(s) de travail.
- Un bilan de santé si tu as déjà effectué une première année dans l'enseignement supérieur en Belgique.
- Si tu es un étudiant étranger domicilié en Belgique, tu dois fournir un tableau de composition de ménage récent.



2, Bd Albert-Elisabeth
7000 Mons
+32(0)65 33 76 66
peda-mons@heh.be

19b, Rue des Carmes
7500 Tournai
+32(0)69 22 55 12
peda-tournai@heh.be



Facebook
Campus de Mons



Instagram
Campus de Mons



Facebook
Campus de Tournai



Instagram
Campus de Tournai