



Sciences de l'éducation
et Enseignement

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

Passerelles en horaires décalés
– Master – article 75
– anciens grades



Pour des raisons d'ergonomie de lecture, ce texte n'est pas rédigé en écriture inclusive mais il s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires.

UNE ÉVOLUTION DE CARRIÈRE POUR LES ENSEIGNANTS DIPLÔMÉS

La réforme de la formation des enseignants offre désormais aux titulaires d'un diplôme d'instituteur préscolaire, d'instituteur primaire ou d'AESI la possibilité d'accéder au **Master en enseignement**.

Prévu par l'article 75 du décret du 7 février 2019, ce dispositif permet de valoriser l'expérience professionnelle ainsi que les titres et brevets déjà acquis afin d'accéder à un parcours adapté.

Organisée en **codiplomation avec l'Université de Mons**, cette formation constitue une opportunité de renforcer son expertise professionnelle et d'obtenir le nouveau grade académique de master en enseignement.

L'expérience de terrain, les acquis antérieurs et le développement de nouvelles compétences constituent les fondements de ce parcours conçu pour les enseignants déjà diplômés.



CE QUI CHANGE :

Accès au Master en enseignement pour les **titulaires d'un ancien grade pédagogique**

Valorisation de l'expérience professionnelle et des acquis antérieurs

Parcours adapté selon le profil du candidat

Codiplomation avec l'Université de Mons

Organisation en horaires décalés **compatible avec une activité professionnelle**

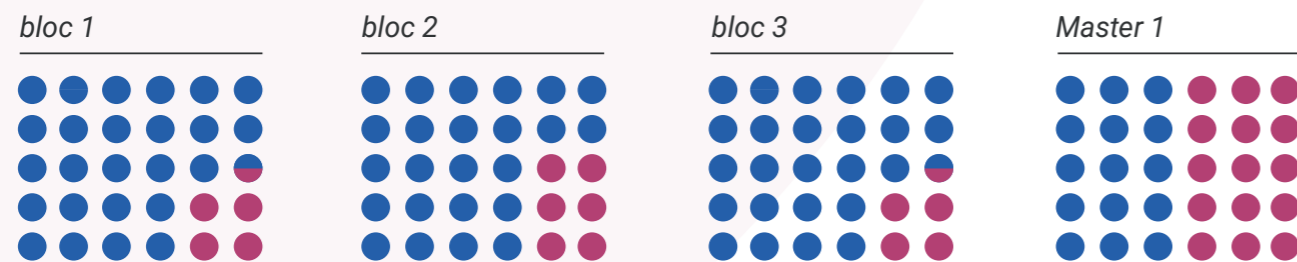
Organisation de la formation

La formation s'organise en deux cycles :

- Bachelier (180 crédits/3 ans)
- Master (60 crédits/1 an)

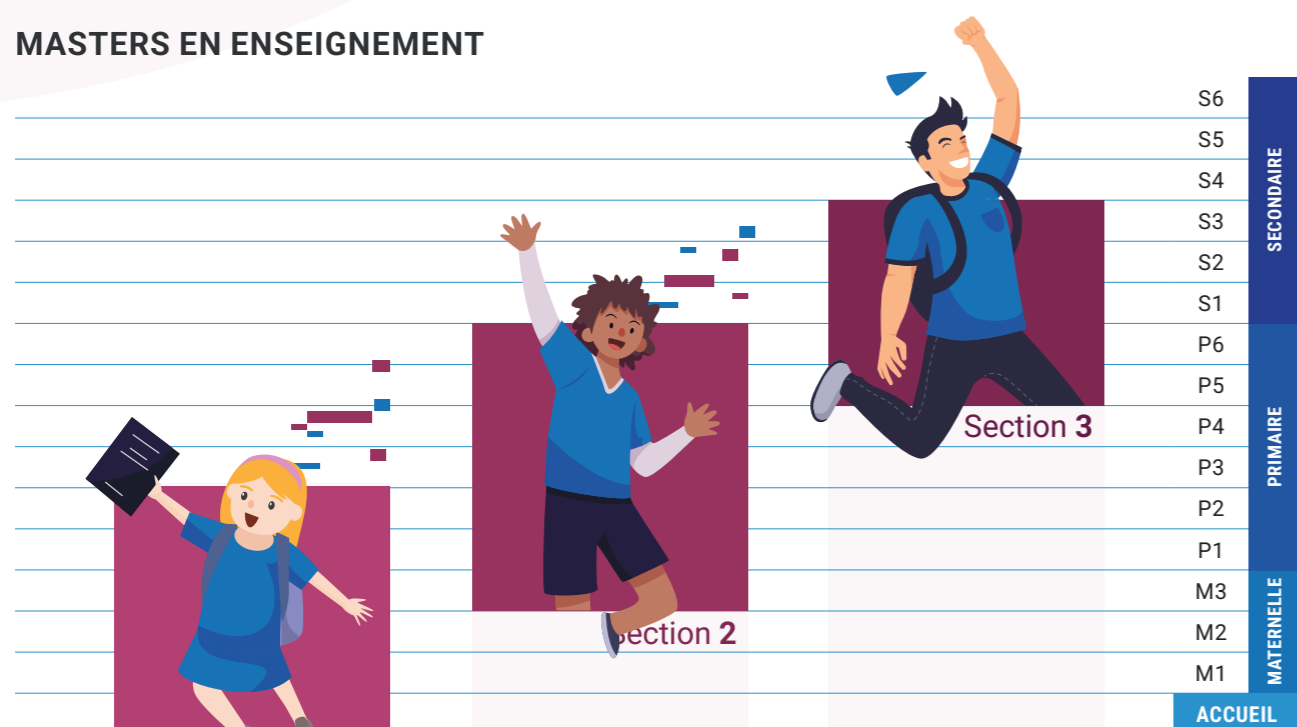
Tous les cours sont dispensés dans les locaux de la Haute École en Hainaut.

La Haute École en Hainaut et l'Université de Mons se partagent les enseignements comme suit :



- Haute École en Hainaut
- Université de Mons

MASTERS EN ENSEIGNEMENT



Section 1

Le master "section 1" permet d'enseigner en **maternelle**, dès la classe d'**accueil**, à la **2^e primaire**.

Section 2

Le master "section 2" permet d'enseigner de la **3^e maternelle** à la **6^e primaire**.

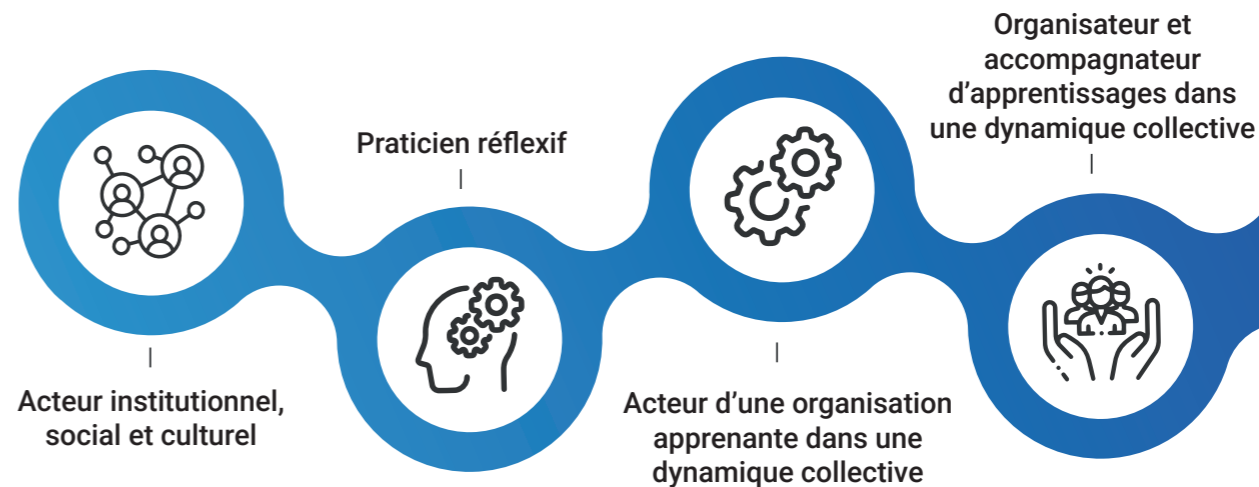
Section 3

Le master "section 3" permet d'enseigner de la **5^e primaire** à la **3^e secondaire**.

4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

La nouvelle formation repose sur le principe de l'**unicité du métier d'enseignant** quels que soient les âges, les classes, les filières des élèves auxquels il s'adresse.

Le dispositif définit ainsi 4 domaines de compétences génériques.



60 CRÉDITS RÉPARTIS DANS LES 7 AXES DE FORMATION EN BAC 1

AXE 1

Formation disciplinaire, incluant des aspects de la didactique de la discipline ou appliquée à la discipline

AXE 2

Formation à et par la communication

AXE 3

Formation à et par la pratique

AXE 4

Formation didactique et pédagogique

AXE 5

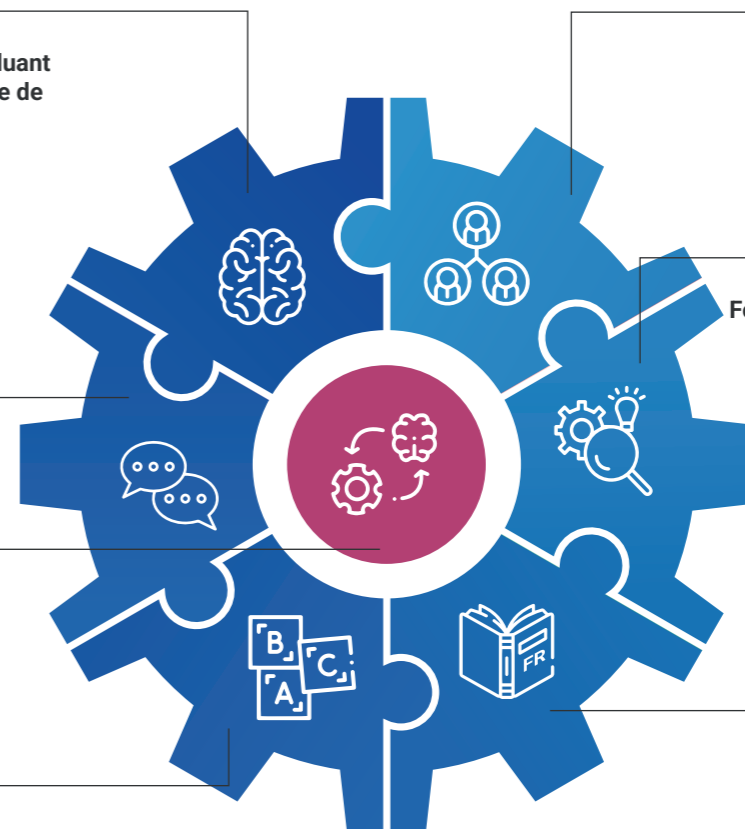
Formation en sciences humaines et sociales

AXE 6

Formation à et par la recherche en éducation et en didactique

AXE 7

Formation visant à la maîtrise orale et écrite de la langue française





LES POINTS FORTS DE LA FORMATION



Des **activités d'intégration professionnelle** dont des stages dès la première année du bachelier



Un **accompagnement personnalisé** dans le cadre des **activités d'apprentissage** articulant théorie et pratique



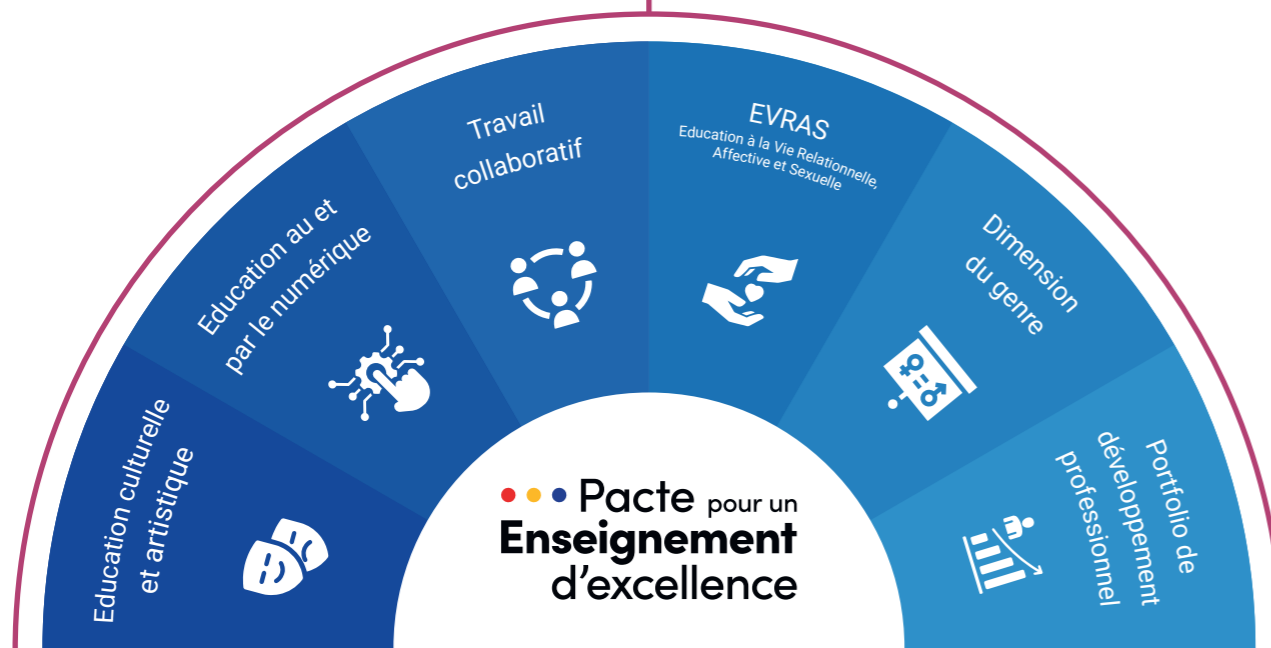
Un enseignement **interactif, flexible** et de **proximité** intégrant les nouvelles technologies



Des **partenariats** avec des **écoles de stage**



Une écolage aux orientations du **Pacte pour un Enseignement d'Excellence**



OFFRE DE FORMATION	TOURNAI	MONS
Master en enseignement section 1	✓	
Master en enseignement section 2	✓	✓
Master en enseignement section 3 Formation artistique : arts plastiques et éducation culturelle et artistique		✓
Master en enseignement section 3 Français et Éducation à la philosophie et citoyenneté	✓	
Master en enseignement section 3 Français et Morale	✓	
Master en enseignement section 3 Français et éducation culturelle et artistique	✓	✓
Master en enseignement section 3 Français, Français langue étrangère et Français langue d'apprentissage		✓
Master en enseignement section 3 Langues germaniques : néerlandais et anglais		✓
Master en enseignement section 3 Mathématiques et Formation numérique	✓	✓
Master en enseignement section 3 Sciences : biologie, physique, chimie		✓
Master en enseignement section 3 Sciences humaines : histoire, géographie, sciences sociales et économiques	✓	✓
Master en enseignement section 3 Formation manuelle, technique et technologique et Formation numérique	✓	



• Descriptif de la formation

MASTER 75 – LA PASSERELLE VERS LE MASTER EN ENSEIGNEMENT ET LE BARÈME 401

Le **Master 75** est une nouvelle formation de **60 crédits ECTS**, destinée aux enseignants souhaitant accéder au **Master en Enseignement** et bénéficier du **barème 401**. Organisé sur **une année académique**, ce programme a été conçu pour s'adapter aux réalités de la vie professionnelle grâce à un **horaire flexible**, combinant des activités d'apprentissage modulaires, des temps de travail asynchrones et des **séances en présentiel**.

Cette formation offre l'opportunité d'approfondir ses compétences, de valoriser son parcours professionnel et de poursuivre son développement dans une perspective d'évolution de carrière, tout en conciliant études, activité professionnelle et vie personnelle.

Les **candidats** seront également amenés à réaliser un **portfolio d'approfondissement personnel**, favorisant une démarche réflexive sur leur parcours et leurs pratiques, ainsi qu'un **mémoire mené in vivo**, ancré dans leur contexte professionnel et en prise directe avec les réalités du terrain.



Mons & Tournai



1 an - 60 crédits

55 crédits tronc commun
et 5 crédits disciplinaires



Horaire adapté :

modules, activités asynchrones
et séances en présentiel



Valorisation des acquis d'expériences



Grilles de cours

Master - Art. 75 - Tournai Section 1				
Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
1 ^e QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
	Activités d'éveil aux langues (MO)	Activités d'éveil aux langues	1	10
	Mise en application de la démarche technique et technologique (MO)	Mise en application de la démarche technique et technologique	1	10
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	La FGHEs dans le continuum pédagogique (MO)	La FGHEs dans le continuum pédagogique	1	10
	Le PECA dans le continuum pédagogique (MO)	Le PECA dans le continuum pédagogique	2	20
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons & Tournai Section 2				
Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
1 ^e QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
	Activités d'éveil aux langues (MO)	Activités d'éveil aux langues	1	10
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	La FMTN dans le continuum pédagogique (MO)	La FMTN dans le continuum pédagogique	2	20
	Les sciences dans le continuum pédagogique (MO)	Les sciences dans le continuum pédagogique	1	10
	La FGHEs dans le continuum pédagogique (MO)	La FGHEs dans le continuum pédagogique	1	10
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Tournai Section 3 - Formation artistique : arts plastiques et éducation culturelle et artistique				
Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
1 ^e QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	L'ECA dans le continuum pédagogique (MO)	L'ECA dans le continuum pédagogique	5	50
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons Section 3 - Français et Éducation à la philosophie et citoyenneté				
Unités d'enseignement		Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES
1 ^e QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
	Question approfondie de didactique du français (MO)	Question approfondie de didactique du français	2	20
Toute l'année	L'EPC dans le continuum pédagogique (MO)	L'EPC dans le continuum pédagogique	3	30
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-



Master - Art. 75 - Tournai Section 3 - Français et Morale				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
	Méthodologie de la dissertation philosophique (MO)	Méthodologie de la dissertation philosophique	3	30
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
	Question approfondie de didactique du français (MO)	Question approfondie de didactique du français	2	20
Toute l'année	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons & Tournai Section 3 - Français et éducation culturelle et artistique				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	L'ECA dans le continuum pédagogique (MO)	L'ECA dans le continuum pédagogique	5	50
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons Section 3 - Français, Français langue étrangère et Français langue d'apprentissage				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
	Question approfondie de didactique du français (MO)	Question approfondie de didactique du français	2	20
Toute l'année	Le FLE dans le continuum pédagogique (MO)	Le FLE dans le continuum pédagogique	3	30
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons Section 3 - Langues germaniques : néerlandais et anglais				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	Les langues germaniques dans le continuum pédagogique - Projet (MO)	Les langues germaniques dans le continuum pédagogique - Projet	5	50
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-



Master - Art. 75 - Mons & Tournai				
Section 3 - Mathématiques et Formation numérique				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
	Communication et collaboration avec le numérique et didactique spécifique (MO)	Communication et collaboration avec le numérique et didactique spécifique	2	20
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
	Intelligence artificielle et outils numériques au service de l'enseignement (MO)	Intelligence artificielle et outils numériques au service de l'enseignement	3	30
Toute l'année	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons				
Section 3 - Sciences : biologie, physique, chimie				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Question approfondie de didactique en chimie ou physique ou biologie	5	50
Toute l'année	Question approfondie de didactique en chimie ou physique ou biologie	L'ECA dans le continuum pédagogique	5	50
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Mons & Tournai				
Section 3 - Sciences humaines : histoire, géographie, sciences sociales et économiques				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
Toute l'année	Espace numérique et médiatique : enjeux contemporains (MO)	Espace numérique et médiatique : enjeux contemporains	5	50
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-

Master - Art. 75 - Tournai				
Section 3 - Formation manuelle, technique et technologique et Formation numérique				
Unités d'enseignement	Activités d'apprentissage	ECTS	HEURES	
1 ^{er} QUAD	Recherche en éducation et communication scientifique	Introduction à la recherche en éducation	6	36
2 ^e QUAD	Questions d'actualité	Questions d'actualité en psychologie des apprentissages Questions d'actualité sur les méthodes d'enseignement	3	18
	Intelligence artificielle et outils numériques au service de l'enseignement (MO)	Intelligence artificielle et outils numériques au service de l'enseignement	3	30
Toute l'année	Pensée informatique et algorithmique (PIA) et didactique spécifique (MO)	Pensée informatique et algorithmique (PIA) et didactique spécifique	2	20
	Stages d'immersion professionnelle	Stage AFP Questions d'actualités de développement professionnel (Q2)	21	358
	Portfolio d'approfondissement professionnel	Portfolio d'approfondissement professionnel	5	50
	Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études Séminaire d'accompagnement au mémoire	20	-





VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

Les candidats disposant d'une expérience professionnelle significative dans l'enseignement peuvent bénéficier d'une **valorisation des acquis de l'expérience (VAE)**. Cette procédure permet, sous certaines conditions, d'obtenir des dispenses pour une partie de la formation.

Pour être éligible, le candidat doit justifier d'une **expérience d'enseignement d'au moins cinq ans** (au minimum à mi-temps), acquise au cours des **dix années précédant l'entrée dans le master**.

Les dispenses accordées sont plafonnées entre **10 et 15 crédits**, sur les **21 crédits potentiellement concernés par le stage d'immersion professionnelle**, afin de préserver une part essentielle de la formation consacrée au développement de nouvelles compétences, notamment en lien avec l'**empan** et l'**appariement**.

La valorisation du mémoire est également envisageable si le candidat remplit l'une des conditions suivantes :

- avoir soutenu un mémoire dans un master en sciences de l'éducation ou un mémoire en didactique dans un master disciplinaire, en lien avec les pratiques de classe ;
- être co-auteur d'au moins une publication scientifique dans une revue à comité de lecture, dans les domaines des sciences de l'éducation, de la didactique ou de l'enseignement.

La reconnaissance repose sur la capacité à articuler une posture réflexive et à démontrer la pertinence des apports de la recherche pour le champ de l'enseignement.





La Haute École en Hainaut, c'est ...

Une formation articulée autour des **compétences métiers**

Une Haute École à **taille humaine**

Une panoplie de **services dédiés aux étudiants**

Aide à la réussite

Tutorats

Cours de méthodologie de l'enseignement supérieur

Service social

Enseignement inclusif

Activités sportives

Étudiants-entrepreneurs

Conseil étudiants

Mobilité étudiante

...



• TON INSCRIPTION

- 1 - Inscris-toi en ligne sur www.heh.be.
- 2 - Finalise l'inscription sur place en ayant, au préalable, pris rendez-vous en ligne sur www.heh.be.
- 3 - Rends-toi au secrétariat de l'implantation concernée avec les documents ci-dessous.

• DOCUMENTS À REMETTRE LORS DE L'INSCRIPTION



Diplôme
de 1^{er} cycle
obtenu
(Bachelier instituteur
préscolaire, primaire
ou AESI)



2 photos
d'identité
récentes



Éléments
permettant
la valorisation
de l'expérience
utile



Ta carte
d'identité
valide
+ une copie

ⓘ *Ta présence est obligatoire pour finaliser l'inscription !*

• CAS PARTICULIERS

- Si tu as entrepris d'autres études après l'obtention de ton diplôme de 1^{er} cycle, tu dois également fournir les attestations des établissements supérieurs justifiant le parcours depuis la fin des études secondaires (avec la mention : « a été inscrit » ou « a suivi ») et les relevés de notes de 1^{ère} et 2^{ème} session comportant le cachet de l'établissement et la signature originale de la direction. L'attestation d'un établissement antérieur doit comporter la mention : L'étudiant(e) n'est redevable d'aucun montant envers l'établissement. (apurement de dettes)
- Si tu as été inscrit comme demandeur d'emploi, tu dois fournir une attestation récente du Forem/Pôle Emploi avec dates de début et fin d'inscription + la synthèse du parcours professionnel + attestation certifiant qu'aucune dispense de chômage pour reprise d'études n'a été obtenue auparavant. En cas de dispense de chômage, fournir le formulaire C93.
- Si tu viens t'inscrire sur base d'un diplôme antérieur, tu dois fournir une copie du diplôme et de son supplément.
- Si tu as travaillé auparavant, tu dois nous fournir une (des) attestation(s) du (des) employeur(s) justifiant le début et la fin du (des) contrat(s) de travail.
- Un bilan de santé si tu as déjà effectué une première année dans l'enseignement supérieur en Belgique.



HEH.be

Sciences de l'éducation
et Enseignement

2, Bd Albert-Elisabeth
7000 Mons
+32(0)65 33 76 66
peda-mons@heh.be

19b, Rue des Carmes
7500 Tournai
+32(0)69 22 55 12
peda-tournai@heh.be



Facebook
Campus de Mons



Instagram
Campus de Mons



Facebook
Campus de Tournai



Instagram
Campus de Tournai

GOPROF!
Deviens l'enseignant.e qui fait la différence !

HEH.be
Haute École en Hainaut

UMONS
Université de Mons



Plus d'infos et
inscription sur
www.heh.be