

**Plan de suivi**  
**Version 1 du 20 novembre 2017**  
**Bachelier en Informatique et systèmes**

Ce plan d'action actualisé, découle des recommandations faites par le comité des experts dans son rapport de suivi, suite à la visite effectuée lors de l'année académique 2016-2017.

Le tableau qui suit est structuré selon 3 axes d'actions prioritaires telles qu'ils avaient été définis dans le plan d'action initial :

1) Programme d'études et approches pédagogiques :

Cet axe vise à la mise en place d'un profil d'enseignement pour le cursus en identifiant les acquis d'apprentissage et en réorganisant ainsi les contenus des activités pédagogiques.

2) Visibilité de la section :

Ce deuxième axe se focalise sur l'amélioration de la visibilité de la formation, et plus largement de l'ensemble des formations du Campus technique, vis-à-vis du monde extérieur, ainsi que sur le renforcement des collaborations externes, la sensibilisation des étudiants et des enseignants face à la mobilité.

3) Communication interne :

Cet axe se concentre sur le perfectionnement de la communication, aussi bien au niveau des échanges d'informations vers les étudiants, que des collaborations entre les membres du personnel.

Axe 1						
Programme d'études et approches pédagogiques						
Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<p><i>Développer des projets interdisciplinaires</i></p> <p><i>Organiser des cours pour développer la communication orale, les langues étrangères et les soft skills (efficacité, créativité, initiative, ...)</i></p>	<p>Développement de l'interdisciplinarité</p> <p>Développement des compétences transversales (communication, créativité, langues...)</p> <p>Contribution à l'auto-apprentissage des langues</p>	**	Coordinateur de section avec les enseignants	A partir de 2017/2018	<p>Réviser la formation pour intégrer une approche programme en développant des situations d'intégration autour de sujets interdisciplinaires et pluridisciplinaires.</p> <p>Développer et formaliser l'apprentissage des soft skills.</p>	
<p><i>TFE/stages : Introduire un processus formel de détection des problèmes en cours de stage; revoir le processus de validation; améliorer le suivi du guide de rédaction des rapports</i></p>	<p>Création d'une commission stage/TFE.</p> <p>Introduction d'une procédure d'autoévaluation par les étudiants.</p> <p>Amélioration l'évaluation des stages/TFE via une approche par compétences</p>	***	Coordinateur de section avec les enseignants + cellule Qualité	En cours	<p>Détecter plus rapidement les problèmes en cours de stage.</p> <p>Développer l'autonomie et responsabiliser les étudiants.</p>	

Evaluation des enseignements	Introduire et généraliser les procédures pour l'évaluation des enseignements	**	Directeur de catégorie + Cellule Qualité + Enseignants	En cours	Pérenniser et systématiser l'évaluation des enseignements par les étudiants	
------------------------------	--	----	--	----------	---	--

**Axe 2**  
**Visibilité de la section**

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<i>Très bon ancrage local</i>  <i>L'intégration dans le Pôle hainuyer ouvre des perspectives d'enrichissement de la formation, des collaborations et d'évolution des étudiants</i>	Renforcement des actions de partenariats notamment dans le cadre du Pôle hainuyer (participation à des projets, des recherches, des conférences, des formations...).	***	Directeur et les enseignants	En cours	Augmenter la notoriété de la section, soutenir l'actualisation des compétences des enseignants.	
<i>Augmenter l'ouverture vers l'extérieur</i>	Mise en place d'échanges d'étudiants et d'enseignants avec d'autres établissements.	**	Directeur, coordinateur de section et les enseignants	A partir de 2018/2019	Echanger les expériences et bonnes pratiques pour améliorer la qualité de la formation.  Favoriser la mobilité des enseignants et des étudiants.	Moyens financiers
<i>Attribuer des ressources au développement du programme ERASMUS et des contacts internationaux.</i>	Promotion des programmes d'échanges ERASMUS (séances d'informations, débat avec des étudiants revenant d'un séjour ERASMUS).	***	Directeur, coordinateur de section et les enseignants, coordinateur ERASMUS	En cours	Augmenter le nombre d'étudiants partant en ERASMUS pour leur permettre une ouverture internationale propice à leur insertion dans le monde professionnel.	

<i>Réviser l'infrastructure informatique</i>	Renforcement de l'utilisation de systèmes virtualisés.  Réalisation d'un plan d'équipement sur le long terme.	**	Directeur  Enseignants de la section	A partir de 2017/2018	Améliorer la disponibilité des équipements et s'adapter aux nouvelles technologies.	Moyens financiers
<i>Très bon ancrage local</i>	Intensification de la démarche de formations et certifications externes avec les étudiants.  Renforcement des collaborations externes (professeurs invités, anciens diplômés, professionnels...).	**	Coordinateur de section avec les enseignants	En cours et à adapter chaque année	Augmenter le caractère professionnalisant de la formation.  Favoriser l'insertion des étudiants dans le monde professionnel.	Accès aux centres de compétences et de certification Moyens financiers
<i>Positionnement local de l'école</i>	Actualisation continue des brochures de présentation.	**	Cellule « publicité »	En cours	Maintenir, voire augmenter le public cible de la section.	
<i>Augmenter les liens avec le monde extérieur</i>	Créer des collaborations avec les entreprises du secteur	*	Directeur et les enseignants	A partir de 2018/2019	Développer des activités de recherche ou de consultance avec les sociétés informatiques	Moyens humains

**Axe 3  
Communication interne**

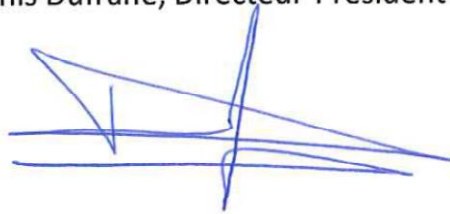
Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de Realisation
<i>Mise à disposition de syllabi rédigés et complets</i>	Amélioration des supports de cours destinés aux étudiants.	**	Les enseignants de la section	A partir de 2018/2019	Améliorer la satisfaction et le taux de réussite des étudiants.	Charge de travail des enseignants en augmentation constante

**Actions transversales**

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de Realisation
<i>Culture de l'indicateur</i>	Etablir une culture générale de l'indicateur, de l'objectif chiffré, de la mesure régulière et formel des objectifs à atteindre.	**	Le coordinateur de section	A partir de 2018/2019	Revoir l'ensemble du plan de suivi en y intégrant pour chaque action des indicateurs ainsi que les procédures de mesures.	

**Signatures**

Denis Dufrane, Directeur-Président

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping horizontal and diagonal strokes.

Dominique Deckers, Directeur de catégorie

A handwritten signature in blue ink that appears to read 'Deckers' followed by a large, sweeping flourish.

Béatrice Loir, Coordinatrice qualité HEH

A small, cursive handwritten signature in blue ink.

Gaëtan Naizy, Coordonnateur

A handwritten signature in blue ink that appears to read 'Naizy' followed by a large, sweeping flourish.