



Campus
technique

8a, avenue V. Maistriau B-7000 Mons

Tél : +32 (0)65 33 81 54

Fax : +32 (0)65 31 30 51

E-mail : tech-mons@heh.be

www.heh.be

Plan d'action

Décembre 2019

Cluster Electricité et mécanique

Bachelier en Electronique

Orientation électronique appliquée



Introduction

Ce plan d'action, établi en septembre 2019, fait suite au rapport d'évaluation, publié le 25 juin 2019 par le comité d'experts ayant visité notre établissement en novembre 2018 dans le cadre de l'évaluation externe organisée par l'AEQES. Une attention a également été apportée aux recommandations reprises dans l'« Évaluation du cluster Électricité et Mécanique en Fédération Wallonie-Bruxelles : analyse transversale » (AEQES, Bruxelles, 2019).

Après concertation avec les acteurs, trois axes prioritaires ont été dégagés pour l'ajustement de nos actions :

- **Programme d'études et approches pédagogiques** : rechercher, en collaboration avec les professionnels, la meilleure pertinence du programme, en cohérence avec les compétences attendues. Développer les méthodologies et diversifier les pratiques pédagogiques et veiller à évaluer adéquatement les compétences.

Actions 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14

- **Approche concrète du métier, débouchés et ouverture vers l'extérieur** : motiver les étudiants en développant une vision concrète de ce que sera leur métier et les encourager à s'ouvrir au monde extérieur, notamment grâce aux mobilités et aux activités de recherche interdisciplinaires.

Actions 4, 5, 11, 15

- **Visibilité** : améliorer la visibilité de l'établissement et de la section.

Actions 9, 10.

ID	Action	Recom mandat ions	Indicateurs de suivi	Pilote(s)
1	Mise en place d'une nouvelle procédure pour les EEE avec communication des résultats aux étudiants, afin d'augmenter le taux de répondants	1.3 1.4	Taux de réponse aux EEE organisées 2 fois par an Objectif : 50% des étudiants ayant présenté la session	PAU / CQCT, CQ
2	Garder un canal privilégié et stable de communication avec les employeurs et les diplômés	2.1	Nombre d'inscrits sur le groupe LinkedIn intitulé "Bachelier en électronique - HEH"	PAU
3	Systématiser la réflexion sur la répartition de chaque domaine de l'électronique dans le programme et prendre en compte l'avis, les besoins et attentes du monde professionnel	1.2 4.1	Reunion annuelle en mars/avril Un conseil de perfectionnement tous les deux ans Taux de réponse aux enquêtes auprès des diplômés	VDV, ISD, PAU, LEN
4	Etablir et poursuivre les contacts avec les établissements d'enseignement supérieur étrangers qui forment dans notre domaine	2.7	Nombre d'accords bilatéraux Nombre de mobilités enseignantes Nombre de mobilités étudiantes (Objectif : minimum 1 tous les deux ans)	PAU, CMCT, VDV
5	Faire appel à des conférenciers extérieurs et faire intervenir les diplômés dans le cursus, afin d'augmenter la motivation des étudiants et de rendre la formation plus concrète	2.1 2.2 2.4	Nombre de visites d'entreprises ou conférenciers externes / an (objectif : minimum 3) Nombre d'intervention(s) de diplômés en début de cycle (DC) (objectif : 1/année)	TAI LEN
6	Trier les livres spécialisés en électronique et en acquérir de nouveaux en fonction des besoins identifiés par les enseignants (bibliothèque)		Taux d'emprunt à la bibliothèque Taux de renouvellement des références (nombre de commandes, fréquence de tri maximum tous les deux ans)	ISD
7	Former les enseignants à la rédaction des acquis d'apprentissages dans les fiches UE et à la cohérence des évaluations	3.1 3.5	Taux de participation au nouvel atelier CQCT pour rédaction des fiches (Quad 2 2019-2020) Taux de participation au nouvel atelier CQCT pour la cohérence des évaluations (2020-2021) Taux d'actualisation des fiches UE (rentrée académique 2020-2021)	DA CQCT
8	Mettre en place et intégrer les évaluations formatives dans le cursus	3.4	Nombre d'évaluations formatives/ UE et par année académique	COG

9	Assurer la représentation de la section sur les salons SIEP	2.3	Intervention d'un membre du personnel enseignant de la section /salon des étudiants (objectif : minimum 1 /jour et par salon)	MIC
10	Réaliser de nouveaux supports de promotion de la section, notamment une capsule vidéo de présentation ainsi qu'une fiche "Formation et métier"	2.3 2.4	Disponibilité d'une fiche "Electronique" à la rentrée 2020-2021 et d'une capsule vidéo pour les salons SIEP 2020-2021	ISD / COM
11	Établir des contacts avec le milieu industriel, afin de mettre en place des activités de recherche appliquée et alimenter les missions d'enseignement.	2.5 3.6	Nombre d'entreprises contactées dans le cadre des travaux de fin d'études Nombre d'entreprises contactées pour des projets de recherche appliquée Nombre de montage de pré-projet(s) et de projet(s) financés	MIC
12	Encourager les étudiants à s'auto-former en anglais sur les plateformes en ligne et intégrer des séquences en anglais dans les activités d'enseignement	2.6	Nombre d'étudiants inscrits et utilisant régulièrement les plateformes Nombre d'AA intégrant une ou des activités en anglais	HAR
13	Encourager les enseignants à développer des activités en ligne et développer les échanges entre enseignants sur ces pratiques	3.2 3.3 4.2 4.4	Nombre de communications/échanges organisés par la CQCT en 2019-2020 Nombre de syllabus disponibles sur l'eCampus (objectif : 100%) Nombre d'activités en ligne (quizz, rapports, etc.)	ARN / CQCT
14	Développer l'usage des bibliothèques numériques auprès des étudiants	4.2	Séance de rappel des ressources (1 fois /an) Actualisation des références bibliographiques dans les rapports de TFE (étudiants) Actualisation des références bibliographiques dans les fiches UE (enseignants)	PAU / BIBLIO
15	Maintenir la qualité de l'équipement des laboratoires	4.3	Liste annuelle des besoins et des acquisitions Plan de renouvellement et analyse budgétaire	TAI MAI / DIR

Liste des abréviations

BIBLIO Bibliothèque
CMCT Cellule Mobilité du campus technique
COM Service Communication
CQ Commission Qualité HEH
CQCT Cellule Qualité du campus technique
DA Directeur adjoint du département des Sciences et Technologies
DIR Direction
EEE Evaluations des enseignements par les étudiants

ARN D. Arnaud
COG A. Cogliandro
HAR G. Hardy
ISD L. Isidoro
LEN J. Lenaerts
MAI M. Mailliez
MIC M. Michiels
PAU G. Paulet
TAI N. Taïra
VDV M. Vandeville

-  Relevé de l'indicateur
-  Occurrence d'une tâche périodique
-  Tâche continue
-  Échéance