



**Journée de
formation**

Sciences de l'éducation
et Enseignement

**UNE NOUVELLE FORMATION
POUR UN MÉTIER QUI ÉVOLUE**



JOURNÉE DE FORMATION :

Une nouvelle formation pour un métier qui évolue

A la veille de la mise en œuvre **de la réforme de la formation initiale des enseignants**, le Département des Sciences de l'éducation et Enseignement organise une journée d'étude et de formation continuée autour de la question de l'évolution des dimensions du métier d'enseignant.

Des ateliers thématiques animés par un ensemble de personnes ressources issues de divers partenariats et de notre Pouvoir Organisateur (Wallonie Bruxelles Enseignement) **sont proposés afin d'informer et outiller les équipes pédagogiques**. Si le métier d'enseignant évolue dans ses contenus et ses pratiques, il implique également d'interroger et d'actualiser, constamment, les dispositifs développés en formation initiale.

Chaque atelier offrira également l'opportunité d'échanger avec plusieurs enseignants praticiens de l'enseignement obligatoire, témoins des pratiques actuelles et à venir du métier.



Département des Sciences de l'Éducation et Enseignement



Rue des Carmes, 19b Tournai

Le 10 mars – Salle des fêtes

Programme

- 8H15 : accueil
- 8H45 à 9H30 : introduction – **Christophe Brion**, Directeur et **Catherine Guisset**, Directrice générale du pilotage et des affaires pédagogiques - WBE
- 10H00 à 12H00 : première séance d'ateliers
- 13H00 à 15H00 : deuxième séance d'ateliers
- 15H00 à 17H00 : troisième séance d'ateliers
- Drink de clôture

LES ATELIERS



Approche évolutive

Nouveaux dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé mis en œuvre depuis la rentrée scolaire 2022

Cet atelier sera animé par **Laurent Divers** et deux représentantes de la Direction des politiques éducatives de l'Administration générale de l'enseignement, **Katenda Bukumbabu** et **Sophie Mahaux**. **Betty Tournois**, coordinatrice pôle territorial WBE WAPI co-animera l'atelier.

Cet atelier animé par l'Administration générale de l'Enseignement sur le thème du co-enseignement permettra d'**en savoir plus sur les nouveaux dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé** mis en œuvre depuis la rentrée scolaire 2022 en P1 et P2. Ces dispositifs qui seront déployés tout au long du tronc commun dans le cadre du Pacte pour un Enseignement d'Excellence permettent de gérer plus adéquatement l'hétérogénéité des classes et de lutter contre le redoublement. Les intervenants proposeront également un partage autour d'outils théoriques et informatifs aidant à mettre en œuvre ces dispositifs. Les liens avec le travail des pôles territoriaux seront également évoqués.



Plan de pilotage et travail collaboratif

Elaboration du plan de pilotage et mise en œuvre du contrat d'objectifs

Cet atelier sera animé par **Francis Colette** (coordinateur cellule de soutien et d'accompagnement WBE) et **M. Debaisieux** (coordinateur adjoint aux Plans de pilotage)

Le dispositif de contractualisation – qui se caractérise par l'élaboration d'un plan de pilotage par les écoles – **constitue le cœur de la nouvelle gouvernance** du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Une contrainte ou une opportunité ?

De quoi se compose un plan de pilotage, comment est-il élaboré, quels sont les acteurs impliqués ? Quel en est l'impact sur les écoles et leurs personnels ? Quelle place accorder au travail collaboratif ?

Cette rencontre sera l'occasion de recueillir les représentations et d'échanger sur les effets engendrés par l'implémentation de ce dispositif au sein des écoles tout en établissant des liens avec la réglementation et quelques cadres/concepts théoriques liés au travail collaboratif.

LES ATELIERS



Créativité, engagement et esprit d'entreprendre

Entreprendre en contexte scolaire

Cet atelier sera animé par **Laurence Lievens**, enseignante et formatrice. Elle est également directrice de Step2you dont la mission est d'augmenter l'implication des élèves dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation à la Pédagogie Entrepreneuriale et l'offre d'outils innovants. Julie Lenaerts, maître-assistante en gestion et responsable étudiant-entrepreneur HEH co-animera l'atelier.

Découvrir ce qu'est entreprendre en contexte scolaire, les objectifs et les compétences transversales travaillées ainsi que certains outils disponibles pour les enseignants et leurs élèves, afin de mettre en lumière ces compétences, du primaire au secondaire.



Apprendre à apprendre

Et si nous laissons TOUS nos étudiants apprendre ?

Cet atelier sera animé par **Françoise Meurant**, formatrice d'adultes et animatrice de groupes de pratique réflexive à Wallonie-Bruxelles Enseignement, professeure de français et assistante au Centre de Méthodologies Universitaires à l'ULB.

Cet atelier emmènera à la découverte de stratégies cognitives diversifiées qui permettent aux enseignants de s'adapter à tous les profils de leur groupe-classe en jonglant avec différentes pédagogies et en pratiquant la différenciation pour tous !

En se basant sur les postulats de la pédagogie universelle ou encore de la pédagogie éclectique tout en prenant en compte les malentendus socio-cognitifs et le danger des neuromythes, l'atelier visera à faire découvrir des stratégies adaptées à tous les étudiants !



Apprendre à s'orienter

L'approche éducative de l'orientation : fondements et mise en place

Cet atelier sera animé par **Damien Canzittu**, chargé de cours à l'UMons

Cette intervention a comme objectifs de **délimiter, définir et analyser** avec les participants **les théories de l'orientation** nécessaires à la mise en œuvre d'actions orientantes dans les pratiques éducatives et de définir l'orientation et ses enjeux sociétaux, personnels et scolaires. Cette intervention permettra de déterminer le substrat théorique (approche orientante) nécessaire aux réalisations pratiques de l'équipe éducative et questionnera la pratique enseignante quant à ses rôles et objectifs liés au développement personnel et professionnel des élèves.

LES ATELIERS



Portfolio

Formation continue et formation initiale

Cet atelier sera animé par **Soledad Ferreira Fernandez**, assistante au département des Sciences de l'éducation de l'ULB et enseignante en Haute Ecole.

Le **portfolio**, un outil en plein essor dans le monde de l'enseignement, est considéré comme **un outil capable de développer l'autoévaluation et le développement professionnel** de son utilisateur. Le portfolio ne se laisse cependant pas résumer si facilement. L'atelier plongera les participants dans la variété de ses usages et finalités à la lumière des nouveaux attendus. L'articulation du portfolio entre la formation initiale et continuée sera également interrogée.



Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Evrans : et bien plus encore...

Cet atelier sera animé par les 3 plannings familiaux tournaisiens. **Anouck Discart** directrice au CPMS – spécialisé - WBE, **Nathalie Lechantre** infirmière au CPMS FWBE Tournai et **Anne Gobert** psychologue.

Après un rappel des missions des CPMS et des plannings familiaux dans le cadre de l'EVRAS ainsi que de la philosophie des interventions en milieu scolaire, **différents outils de travail expérimentés seront présentés** aux participants.



Education culturelle et artistique

Tout est « entrée » dans le PECA !

Cet atelier sera animé par **Cécile Delsine**, Référente culturelle – WBE et **Emilie Abrahams**, Coordinatrice Groupement d'opérateurs culturels PECA Cœur du Hainaut.

Cet atelier proposera, dans un premier temps, une **présentation des différents aspects du PECA** (parcours d'éducation culturelle et artistique) et l'ECA (cours d'éducation culturelle et artistique) **à travers l'implémentation du Pacte d'excellence et du tronc commun**. Cet exposé permettra de saisir toute l'importance accordée à cette thématique dans le système éducatif en évolution et surtout de comprendre qu'elle devra dorénavant être portée par tous, enseignants de toutes disciplines.

À la suite de cet exposé théorique, les participants seront mis en situation pratique en vue de créer un projet culturel et artistique mêlant et travaillant chacune de leur discipline respective.

Cet atelier vise à percevoir le rôle que chacun peut endosser dans la mise en œuvre de cette nouvelle dimension collective dans le cadre des cours de la formation initiale, étant donné l'importance qu'elle aura dans la future pratique de nos étudiants.



Education par et au numérique

Les compétences numériques des élèves et des enseignants

Cet atelier sera animé par **Audrey Kumps**, assistante à UMONS.

L'atelier est conçu pour **aider les enseignants à comprendre l'importance des compétences numériques** dans l'enseignement actuel et à leur donner des exemples concrets. Au cours de cet atelier, les participants auront l'occasion de découvrir les compétences numériques clés des apprenants ainsi que leurs propres compétences dans ce domaine.

En plus de cela, les participants auront l'opportunité de se familiariser avec **les outils technopédagogiques les plus récents** et d'apprendre comment les utiliser pour améliorer leur enseignement. L'atelier offrira également une occasion de découvrir de nouvelles méthodes pédagogiques pour intégrer les compétences numériques dans des séquences d'apprentissage.

Les participants seront invités à participer activement en analysant et en créant des dispositifs technopédagogiques innovants pour renforcer leur enseignement.



INSCRIPTION



Inscription obligatoire.

Date limite : 1 mars

Vous pouvez vous inscrire en cliquant sur le bouton ci-après (choix de 3 ateliers)

[Je m'inscris](#)

ou en scannant le QR code



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



pôle
hainuyer