

Mobilité étudiante 2021-2022



MARANTOU Maria

Bachelier **AESI en langues germaniques**,
Département des Sciences
de l'éducation et Enseignement



De Triangel basisschool
Gand, Belgique 

Comment ?



J'ai reçu une bourse Erasmus Belgica grâce à laquelle j'ai pu financer une partie de mon séjour.

Madame Collard, Madame Prade et Madame Barral que je tiens à remercier, m'ont accompagnée à mes démarches et ont répondu à mes questions tout au long du parcours.

Quoi ?



J'ai eu l'occasion de découvrir cette magnifique école et à assister au cours des différentes classes de la M1 jusque à la P6. J'ai participé et organisé multiples ateliers et activités pédagogiques (ex. lecture des histoires d'enfant & exploitation linguistique, soutien personnalisé aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage, activités langues pour des élèves promo arrivants, etc.)

Pourquoi ?



Car Gand est ma ville flamande préférée et je souhaitais renforcer mes connaissances en langue tout en profitant de la richesse culturelle de cette ville. Aussi, car lors de mon premier entretien avec le directeur de l'école, j'ai compris qu'en tant que migrante, allophone, multilingue et future professeure de langues, cette école qui reçoit le cœur ouvert des élèves des 16 nationalités différentes était LA bonne école pour moi. Ce stage m'a permis de remettre en question certaines de mes pratiques pédagogiques et de pousser mes limites de créativité et d'adaptabilité. J'ai aussi confirmé avec plaisir qu'une école où le bagage culturel de tous les élèves et mis en valeur et est exploité pour les aider à atteindre leur plein potentiel n'est pas une utopie, mais une nécessité tout à fait réalisable. Pour conclure, je sors de ce stage pleine de nouvelles idées, de gratitude envers mon mentor et envers tous les enseignants qui m'ont accueillie dans leur classe et m'ont fait confiance avec leurs élèves. Mon Erasmus Belgica est une expérience professionnelle et personnelle inoubliable qui tiendra toujours une place spéciale dans mes souvenirs.

