

2017 | 2018



METIS

MASTER
EN TRANSITIONS
ET INNOVATIONS SOCIALES

Le master en transitions et innovations sociales (METIS) :

Un master pluridisciplinaire en Hainaut fait pour vous !

Vous voulez

- réfléchir et agir sur le tissu social et environnemental,
- être à la fois penseur-euse et acteur-trice du changement et de l'innovation sociale

... alors, ce master vous est destiné !

Organisé par deux universités (l'UMONS et l'UCL) et trois Hautes Écoles (la HEH, la HEPH-Condorcet et la HELHa), le master en transitions et innovations sociales (METIS) est centré sur les transitions sociales, liées notamment aux processus de mondialisation, ainsi que sur les innovations sociales qui en découlent. Ainsi, le METIS étudie les transformations qui ont lieu au niveau :

- ▶ des espaces économiques et urbains ;
- ▶ des politiques publiques ;
- ▶ du rapport à la nature ;
- ▶ des villes numériques ;
- ▶ des polarisations et de la résilience du patrimoine ;
- ▶ du rapport au travail ;
- ▶ de l'emploi et des nouvelles précarités sociales ;
- ▶ des migrations, diasporas et interculturalités ;
- ▶ des structures et mobilités familiales ;
- ▶ des tensions de genre et intergénérationnelles, du vieillissement de la population ;
- ▶ etc.

Le METIS opte pour une approche pluridisciplinaire. Il déploie les ressources combinées de l'anthropologie et de la sociologie avec, entre autres, celles de l'urbanisme, de l'architecture, de l'économie, de la psycho-sociologie, des sciences de l'éducation, des sciences politiques.

Le METIS s'ancre par ailleurs au cœur du bassin hainuyer qui constitue un terrain privilégié d'observation de tous ces phénomènes de transitions et d'innovations sociales.



Former des acteurs et actrices sociaux et scientifiques

Le METIS vise à former des acteurs.trices sociaux et scientifiques de la société d'aujourd'hui et de demain capables :

- de maîtriser de manière approfondie et critique les cadres théoriques fondamentaux des transitions et des innovations sociales, les démarches d'analyse pertinentes et les outils méthodologiques adéquats ;
- de poser un diagnostic scientifique interdisciplinaire sur les sociétés en transition écologique, sociale, culturelle, pédagogique, économique, politique... et de construire des pistes d'action concrètes ;
- d'appréhender comment les acteurs.trices sociaux cherchent à avoir prise sur ces changements par des initiatives et créations sociales, urbanistiques, économiques, écologiques, politiques, culturelles et multiculturelles ;
- de nourrir une vision nuancée et aboutie des enjeux contemporains majeurs, doublée d'une capacité à proposer des solutions à la fois innovantes et réalistes aux décideurs.deuses et aux acteurs.trices du changement, quels que soient le champ et l'échelle d'action ;

- d'étudier les processus d'émergence de la création sociale, les situations concrètes auxquelles elle tente de répondre, les savoirs qu'elle déploie pour faire face aux difficultés, les expérimentations qu'elle nécessite ;
- d'intégrer une logique de questionnement et d'apprentissage continu qui permet d'être un.e professionnel.le faisant preuve d'expertise, de polyvalence, doté d'un bagage théorique mobilisable pour l'action et l'innovation, capable de s'adapter et d'évoluer positivement ;
- de porter un regard critique et soucieux de valeurs éthiques sur les enjeux de transitions sociétales du XXI^e siècle et d'en sensibiliser la société civile et les politiques ;
- de proposer des solutions adaptées par des créations et innovations sociales, en équipe interdisciplinaire, en contribuant à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées à partir de l'inventivité des acteurs locaux.



Débouchés

Le METIS offre des débouchés variés pour tous les acteurs.trices qui s'engagent dans le traitement pluridisciplinaire de situations de changements qui exigent des formes d'innovations sociales.

Ces multiples débouchés couvrent les secteurs :

- ▶ public local ;
- ▶ public régional ;
- ▶ public fédéral ;
- ▶ public européen ;
- ▶ parastatal ;
- ▶ associatif ;
- ▶ du non-marchand ;
- ▶ des ONG ;
- ▶ des entreprises valorisant de nouvelles formes d'organisation du travail ou d'échanges économiques.



Conditions d'accès

Accès direct, sans crédits complémentaires pour les bacheliers universitaires

- en sciences humaines et sociales ;
- en sciences politiques ;
- en sociologie et anthropologie ;
- en information-communication.

Accès direct, moyennant un maximum de 15 crédits complémentaires, pour les bacheliers en

- assistant social ;
- conseiller social ;
- écologie sociale ;
- éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif ;
- gestion des ressources humaines ;
- communication sociale ;
- coopération internationale ;
- conseiller en développement durable ;
- commerce et développement.

Accès moyennant l'ajout de certaines unités d'enseignement supplémentaires pour les titulaires d'un autre grade académique, dont l'admissibilité est jugée par le jury du METIS (procédure d'admission). Notamment, un accès est possible pour les étudiants du bachelier en architecture et urbanisme.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience (VAE)

En vue de l'admission aux études, le jury du METIS peut valoriser les savoirs et compétences que des étudiant·e·s ont acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle. Au terme d'une procédure d'évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires permettant l'accès aux études et, le cas échéant, d'éventuelles dispenses.



Structure du programme (120 crédits)

Le programme comprend 120 crédits de formation répartis comme suit :

- un tronc commun (45 crédits) incluant la formation méthodologique et épistémologique, la formation générale que spécialisent les options, un séminaire de recherche participante concourant à l'encadrement du stage et du mémoire ;
- trois options au choix (15 crédits au choix au sein de chaque option, soit 45 crédits), parmi :
 - ▶ problématiques territoriales, environnementales et urbanistiques,
 - ▶ bien-être, interculturalité et précarité,
 - ▶ politiques alternatives,
 - ▶ inclusion sociale, intervention socio-éducative et développement communautaire,
 - ▶ mondes en transitions ;
- le stage et le mémoire (30 crédits).

Concernant les options, les étudiant.e.s choisissent donc 3 options parmi les 5 proposées.



Lieux de formation

Le programme peut être suivi dans sa totalité à Mons. Certaines options se donnent à Marcinelle ou à Charleroi.

Les lieux de formation sont :

Université de Mons

École des Sciences Humaines et Sociales
Place Warocqué, 17
7000 Mons

Campus de l'UMONS à Charleroi
Boulevard Joseph II, 38-42
6000 Charleroi



Université Catholique de Louvain

Campus de Mons
Chaussée de Binche, 151
7000 Mons

Les Ateliers des FUCaM
Rue des Sœurs Noires, 2
7000 Mons



Haute Ecole en Hainaut

Campus social
Implantation de Mons
Avenue V. Maistriau, 13
7000 Mons



Haute Ecole Louvain en Hainaut

Catégorie sociale
Chaussée de Binche, 159
7000 Mons



Haute Ecole Provinciale en Hainaut - Condorcet

Catégorie sociale
Rue de la Bruyère, 151
6001 Marcinelle



PROGRAMME 2017 | 2018

	Nombre d'heures (*)					Total heures	Statut	Pér.	Crédits	Pond.	EV	
	HT	HTPE	HD	HR	HTPS							
Bloc 1												
Enseignements obligatoires												
	UH-M1-METISS-001-M - Mutations sociales						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-TRIS-400 - Mutations sociales	30				30		2		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-002-M - Sociologie de l'action sociale						Obl		5	5	AA	
	<i>JAMAR David - Sociologie et Anthropologie</i>											
	H-SSOC-400 - Sociologie de l'action sociale	20				20		1		100%		
	<i>JAMAR David</i>											
	UH-M1-METISS-003-M - Socio-écologie des transitions						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-SSOC-401 - Socio-écologie des transitions	30				30		1		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-004-M - Ecologie sociale et biens communs						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-TRIS-401 - Ecologie sociale et biens communs	45				45		1		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-005-M - Théories de la démocratie						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-TRIS-402 - Théories de la démocratie	30				30		1		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-006-M - Politiques régionales et aides européennes						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-TRIS-403 - Politiques régionales et aides européennes	30				30		2		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-007-M - Méthodologie et épistémologie						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-SSOC-402 - Méthodologie et épistémologie	45				45		2		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-008-M - Séminaire de recherche participante 1						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-SSOC-403 - Séminaire de recherche participante 1		45			45		A		100%		
	<i>N.</i>											
	Options (20 crédits) : 4 UE au choix parmi les 3 options choisies								20			
	Problématiques territoriales, environnementales et urbanistiques											
	UH-M1-METISS-009-M - Socio-anthropologie des mobilités						Obl		5	5	AA	
	<i>N. - Aucun service</i>											
	H-SSOC-404 - Socio-anthropologie des mobilités	30				30		2		100%		
	<i>N.</i>											
	UH-M1-METISS-010-M - Développement local et régional durable						Obl		5	5	AA	
	<i>DECOSTER Dominique-Paule - FWEG - Service du Doyen</i>											
	W-DPES-002 - Aménagement durable du territoire	30				30		1		67%		
	<i>DECOSTER Dominique-Paule</i>											
	W-DPES-005 - Développement local et régional	15				15		1		33%		
	<i>DECOSTER Dominique-Paule</i>											
	UH-M1-METISS-011-M - Analyse des espaces urbains						Obl		5	5	AA	
	<i>LAGO Noémie - Projets, Ville et Territoire</i>											

	A-PRVT-914 - Anthropologie des espaces	24		24	1	50%	
	<i>JAMOULLE Pascale</i>						
	A-PRVT-924 - Qualité de l'espace public	24		24	1	50%	
	<i>LAGO Noémie</i>						
	UH-M1-METISS-012-M - Anthropologie de l'habitat				Obl	5	5 AA
	<i>POULEUR Jean-Alexandre - Architecture et Société</i>						
	A-ARSO-515 - Anthropologie de l'habitat I	15	9	24	1	50%	
	<i>POULEUR Jean-Alexandre; JAMOULLE Pascale</i>						
	A-ARSO-525 - Anthropologie de l'habitat II	15	21	36	2	50%	
	<i>POULEUR Jean-Alexandre; JAMOULLE Pascale</i>						
	UH-M1-METISS-013-M - Territoire et espaces publics				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-404 - Territoire et espaces publics	30		30	2	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-014-M - Analyse systémique et intégrée du champ de l'action sociale				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-405 - Analyse systémique et intégrée du champ de l'action sociale	30		30	2	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-015-M - Méthodologie de la gestion de projet				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-419 - Méthodologie de la gestion de projet	30		30	2	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-016-M - Développement local durable : approche conceptuelle				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-418 - Développement local durable : approche conceptuelle	30		30	1	100%	
	<i>N.</i>						
	Bien-être, interculturalité et précarité						
	UH-M1-METISS-017-M - Socio-anthropologie des migrations				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-SSOC-405 - Socio-anthropologie des migrations	30		30	1	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-018-M - Diversité culturelle				Obl	5	5 AA
	<i>CAUCHIE Dimitri - Développement humain et traitement des données</i>						
	P-SDHT-216 - Diversité culturelle	15	15	30	1		
	<i>CAUCHIE Dimitri</i>						
	UH-M1-METISS-019-M - Construction identitaire				Obl	5	5 AA
	<i>HUMBEECK Bruno - Sciences de la Famille</i>						
	P-SESF-197 - Construction identitaire	15		15	30	1	100%
	<i>HUMBEECK Bruno</i>						
	UH-M1-METISS-020-M - Trajectoire des personnes en grande précarité				Obl	5	5 AA
	<i>JAMOULLE Pascale - Sciences de la Famille</i>						
	P-SESF-009 - Trajectoires des personnes en grande précarité	10	10	10	30	1	100%
	<i>JAMOULLE Pascale</i>						
	UH-M1-METISS-021-M - Développement et contextes extrêmes				Obl	5	5 AA
	<i>BRUYNINCKX Marielle - Développement humain et traitement des données</i>						
	P-SDHT-042 - Développement en contextes extrêmes	15	15	30	2	100%	
	<i>BRUYNINCKX Marielle</i>						
	UH-M1-METISS-022-M - Psychologie de la famille				Obl	5	5 EI
	<i>LAHAYE Willy - Sciences de la Famille</i>						
	P-SESF-152 - Psychologie de la famille	10		10	20	2	
	<i>LAHAYE Willy; HUMBEECK Bruno</i>						
	P-SESF-195 - Famille et pauvreté	10		10	2		
	<i>LAHAYE Willy</i>						

	UH-M1-METISS-023-M - Bien-être au travail				Obl	5	5	AA
	<i>DUPONT Claire - Analyse économique du travail</i>							
	W-AETR-039 - Bien-être au travail	30			30	2		100%
	<i>DUPONT Claire</i>							
	UH-M1-METISS-024-M - Evolution de l'emploi et du rapport au travail				Obl	5	5	AA
	<i>N. - Aucun service</i>							
	H-TRIS-406 - Evolution de l'emploi et du rapport au travail	30			30	2		100%
	<i>N.</i>							
	Politiques alternatives							
	UH-M1-METISS-025-M - Séminaire de questions d'actualités politiques et sociales				Obl	5	5	AA
	<i>DERUETTE Serge - Sciences politiques</i>							
	H-SPOL-400 - Séminaire de questions d'actualités politiques et sociales	30			30	1		100%
	<i>DERUETTE Serge</i>							
	UH-M1-METISS-026-M - Systèmes de sécurité sociale, inégalités et pauvreté				Obl	5	5	AA
	<i>PAGANO Giuseppe - Finances publiques et Fiscalité</i>							
	W-DPES-027 - Systèmes de sécurité sociale, inégalités et pauvreté	30			30	1		100%
	<i>PAGANO Giuseppe; VANDERNOOT Julien; ANTOINE Bernard</i>							
	UH-M1-METISS-027-M - Changement et intervention dans les organisations				Obl	5	5	AA
	<i>VANDEWATTYNE Jean - Psychologie du travail</i>							
	P-SEPT-035 - Changement et intervention dans les organisations	15	15		30	1		100%
	<i>VANDEWATTYNE Jean</i>							
	UH-M1-METISS-028-M - Démocratie et société civile internationale				Obl	5	5	AA
	<i>N. - Aucun service</i>							
	H-TRIS-407 - Démocratie et société civile internationale	30			30	2		100%
	<i>N.</i>							
	UH-M1-METISS-029-M - Acteurs du système politique				Obl	5	5	AA
	<i>N. - Aucun service</i>							
	H-TRIS-408 - Acteurs du système politique	30			30	1		100%
	<i>N.</i>							
	UH-M1-METISS-030-M - Sources de financement de l'action sociale				Obl	5	5	AA
	<i>N. - Aucun service</i>							
	H-TRIS-409 - Sources de financement de l'action sociale	30			30	1		100%
	<i>N.</i>							
	UH-M1-METISS-031-M - Analyse des politiques sociales belges et européennes				Obl	5	5	AA
	<i>N. - Aucun service</i>							
	H-TRIS-410 - Analyse des politiques sociales belges et européennes	30			30	A		100%
	<i>N.</i>							
	Inclusion sociale, intervention socioéducative et développement communautaire							
	UH-M1-METISS-032-M - Diversités et genres				Obl	5	5	AA
	<i>BRUYNINCKX Marielle - Développement humain et traitement des données</i>							
	P-SDHT-217 - Diversités et genres	15	15		30	1		
	<i>BRUYNINCKX Marielle</i>							
	UH-M1-METISS-033-M - Intervention sociale et communautaire				Obl	5	5	AA
	<i>JAMOULLE Pascale - Sciences de la Famille</i>							
	P-SESF-006 - Intervention sociale et communautaire	10	10		10 30	1		100%
	<i>JAMOULLE Pascale</i>							
	UH-M1-METISS-034-M - Psychopédagogie de l'action sociale				Obl	5	5	EI
	<i>LAHAYE Willy - Sciences de la Famille</i>							
	P-SESF-164 - Psychopédagogie de l'action sociale	15			15	2		
	<i>LAHAYE Willy</i>							

	P-SESF-167 - Pratique d'intervision	15	15	2			
	<i>LAHAYE Willy</i>						
	UH-M1-METISS-035-M - Education familiale				Obl	5	5 AA
	<i>LAHAYE Willy - Sciences de la Famille</i>						
	P-SESF-054 - Education familiale	15	15	30	1	100%	
	<i>LAHAYE Willy</i>						
	UH-M1-METISS-036-M - Inclusion sociale et scolaire				Obl	5	5 AA
	<i>LAHAYE Willy - Sciences de la Famille</i>						
	P-SESF-169 - Inclusion sociale et scolaire	15	15	30	1		
	<i>LAHAYE Willy</i>						
	UH-M1-METISS-037-M - Vieillesse et société				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-411 - Vieillesse et société	30	30		2	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-038-M - Analyse organisationnelle et institutionnelle				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-412 - Analyse organisationnelle et institutionnelle	30	30		2	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-039-M - Champ institutionnel de l'action sociale				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-413 - Champ institutionnel de l'action sociale	30	30		2	100%	
	<i>N.</i>						
	Mondes en transition						
	UH-M1-METISS-040-M - Séminaire de questions de sociologie				Obl	5	5 AA
	<i>JAMAR David - Sociologie et Anthropologie</i>						
	H-SSOC-406 - Séminaire de questions de sociologie	30	30		2	100%	
	<i>JAMAR David</i>						
	UH-M1-METISS-041-M - Sociologie et mondialisation				Obl	5	5 AA
	<i>JAMAR David - Sociologie et Anthropologie</i>						
	H-SSOC-407 - Sociologie et mondialisation	30	30		2	100%	
	<i>JAMAR David</i>						
	UH-M1-METISS-042-M - Socio-anthropologie et transformations écologiques				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-SSOC-408 - Socio-anthropologie et transformations écologiques	30	30		1	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-043-M - Politique du développement				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-414 - Politique du développement	30	30		1	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-044-M - Gouvernance et action publique				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-415 - Gouvernance et action publique	30	30		1	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-045-M - Gouvernance globale et mondialisation				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-416 - Gouvernance globale et mondialisation	30	30		1	100%	
	<i>N.</i>						
	UH-M1-METISS-046-M - Gouvernance des organisations internationales				Obl	5	5 AA
	<i>N. - Aucun service</i>						
	H-TRIS-417 - Gouvernance des organisations internationales	30	30		2	100%	
	<i>N.</i>						

 **Bloc 2**

 Enseignements obligatoires

 UH-M2-METISS-001-M - Séminaire de recherche participante 2			Obl	5	5	AA
<i>N. - Aucun service</i>						

 H-TRIS-500 - Séminaire de recherche participante 2	45	45	A	100%		
<i>N.</i>						

 UH-M2-METISS-044-M - Stage			Obl	15	15	AA
<i>N. - Aucun service</i>						

 H-TRIS-501 - Stage			A	100%		
<i>N.</i>						

 UH-M2-METISS-045-M - Mémoire			Obl	15	15	AA
<i>N. - Aucun service</i>						

 H-TRIS-502 - Mémoire			A	100%		
<i>N.</i>						

 Options (25 crédits) : 5 UE au choix parmi les 3 options choisies 25

Voir liste de cours reprise sous le bloc 1

60

INSCRIPTIONS

Les informations et documents utiles pour l'inscription au METIS sont disponibles au sein des établissements partenaires :

Université de Mons

École des Sciences Humaines et Sociales
Place Warocqué, 17, 7000 Mons

info.shs@umons.ac.be
+32(0)65 37 32 67



Haute Ecole en Hainaut

Campus social
Implantation de Mons
Avenue V. Maistriau, 13, 7000 Mons
+32(0)65 39 48 90
social-mons@heh.be

Implantation de Tournai
Rue des Carmes, 19b, 7500 Tournai
+32(0)69 22 55 12
social-tournai@heh.be



Haute Ecole Provinciale en Hainaut - Condorcet

Catégorie sociale
Secrétariat C6 (bâtiment C)
Rue de la Bruyère, 151, 6001 Marcinelle
+32(0)71 60 93 18
maria.gargiulo@hainaut.be



Université Catholique de Louvain

Campus de Mons
Chaussée de Binche, 151, 7000 Mons
sase@uclouvain.be
+32(0)65 32 33 27

Les Ateliers des FUCaM
Rue des Soeurs Noires, 2, 7000 Mons
(Entrée du parking rue du Grand Trou
Oudart)

ateliers-mons@uclouvain.be
+32(0)65 35 33 88



Haute Ecole Louvain en Hainaut

Catégorie sociale
Chaussée de Binche, 159, 7000 Mons
+32(0)65 40 41 45
social.mons@helha.be

