

HORAIRE ADAPTÉ - CHARLEROI (120 crédits)

MASTER EN INGÉNIERIE ET ACTION SOCIALES

Une co-diplomation de :

En partenariat avec :



Campus
social



HAUTE ÉCOLE
ONDORCET

UMONS
Université de Mons

MIAS

Master en Ingénierie & Action Sociales

LE MIAS, C'EST...

Le Master en Ingénierie et Action Sociales (MIAS) est une formation de deuxième cycle de niveau universitaire coorganisée et codiplômée par la HEPH Condorcet et la Haute Ecole en Hainaut, en partenariat avec l'UMons.

« L'ingénierie sociale est un ensemble de méthodes et de compétences qui visent à aider les acteurs locaux, les associations, les usagers des équipements et des services publics à conduire des actions visant à améliorer les conditions de vie, développer des réseaux de solidarité, gérer des conflits sociaux. Il s'agit d'une fonction d'appui logistique et d'assistance méthodologique aux acteurs. » Vincent de Gaulejac, sociologue.

La finalité de ce master en 120 crédits vise la transformation des rapports sociaux dans une démarche de développement durable et dans l'interculturalité. Il promeut, en effet, la cohabitation et l'inclusion sociale des personnes, citoyens locaux ou citoyens du monde.

Ce cursus s'adresse à tous ceux qui désirent s'approprier les techniques propres à la construction de projets, sur un territoire donné, afin de résoudre des problématiques sociales, culturelles, économiques, politiques ou encore environnementales...

Le projet pédagogique du MIAS est donc axé sur l'investigation de territoires (observer, enquêter, interviewer...), l'analyse concrète de situations problématiques réelles, la participation active à la création de partenariats et l'élaboration de pistes d'action possibles afin d'initier de nouvelles dynamiques de développement territorial.



Étudiants du MIAS en juin 2017

NOS +

- Le MIAS est un master qui s'adresse aux diplômés qui exercent déjà une profession, ainsi qu'aux jeunes diplômés à la sortie de leurs études.
- La collaboration exceptionnelle de Riccardo PETRELLA, économiste, politologue, Président de l'Institut Européen de Recherche sur les politiques de l'Eau – Bruxelles, Docteur honoris causa de l'UMons, Professeur émérite à l'UCL, qui dispense le cours d' « Economie politique et Développement durable ».
- Le MIAS offre des possibilités de mobilités internationales pour les étudiants et les enseignants avec le développement de projets Erasmus au sein d'universités de pays partenaires ainsi que des stages sur base volontaire dans les pays du Sud.
- La HEPH Condorcet dispose d'un Centre de Recherche en Innovation Sociale, Développement territorial et tourisme durable (CRISD), qui est associé au MIAS et qui ouvre des perspectives supplémentaires aux étudiants et aux diplômés. Il réalise de nombreuses enquêtes de terrain et s'investit dans des projets pour contribuer à l'amélioration des conditions de vie de la population. Sa volonté est de poursuivre une réflexion sur la société en mettant en avant le caractère durable des projets dans lesquels il s'implique.
- Le modèle pédagogique proposé repose sur une alternance de cours magistraux, de travaux pratiques, de séminaires, de visites de terrain et de rencontres avec les professionnels. Ces activités permettant de confronter les étudiants à la pratique de l'ingénierie sociale comprennent notamment :

Les séminaires résidentiels

Deux séminaires résidentiels en « Dynamique de groupe et créativité », étalés sur deux week-ends, sont organisés pendant le MIAS. Ces séminaires mettent les étudiants en situation pour concevoir et développer des solutions nouvelles. Leurs talents sont mobilisés en termes de connaissance, de savoir-faire et d'attitude pour résoudre des tâches nouvelles et inattendues tout en privilégiant l'efficacité collective.



Séminaire, novembre 2017

L'atelier de recherche-action

L'atelier transdisciplinaire de recherche-action en dynamique territoriale, laboratoire de recherche/action, constitue véritablement la colonne vertébrale du cursus et consiste en la mise en pratique de l'ensemble des concepts de l'ingénierie sociale. De la recherche vers l'action, l'atelier prend en compte un territoire de manière globale. Celui-ci sera questionné afin d'en dégager les problématiques à analyser pour ensuite proposer des actions durables qui tiennent compte des réalités vécues par les parties prenantes.



Visite de territoire, octobre 2016

DÉBOUCHÉS

Les services publics, les services non-marchands et les secteurs de l'action sociale créent des postes de gestionnaires de projets sociaux tant sur les plans de la gestion des ressources humaines, financier, législatif, administratif et communicationnel. Le MIAS vise donc à répondre à la demande croissante de professionnels dans ces secteurs aptes à :

- exercer des responsabilités en tant que cadres (directeurs, chefs de service, responsables d'équipes, coordinateurs de projets, etc.) ;
- assumer des fonctions de recherche, d'audit, de consultance, de concepteur de projets dans le champ social, éducatif, paramédical, culturel et politique.



Étudiants du MIAS en juin 2018

CONDITIONS D'ADMISSION

- Ont accès à la formation, sans crédits supplémentaires, les titulaires des Bacheliers en :
 - Sciences humaines et sociales
 - Sociologie et anthropologie
- Sont admis, moyennant l'acquisition de crédits supplémentaires (un cours de passerelle de 5 crédits), les titulaires des Bacheliers en :
 - Assistant social
 - Gestion des ressources humaines
 - Psychologie
 - Conseiller social
 - Coopération internationale
 - Soins infirmiers / Spécialisation en soins communautaires
 - Communication
 - Ecologie sociale
 - Educateur spécialisé en accompagnement psycho-affectif
 - Educateur spécialisé en activités socio-sportives
 - Ergothérapeute
- Possibilité d'accès au terme d'une procédure de Valorisation des Acquis de l'Expérience professionnelle ou personnelle (VAE).
- Ce master se déroule sur deux ans et il est possible de bénéficier d'un allègement sur trois ou quatre ans et de dispenses.

TÉMOIGNAGES



Florent, diplômé du MIAS en 2015

Chargé de mission cohésion sociale au Conseil départemental de l'Orne en France

« Grâce aux rencontres réalisées durant le MIAS, j'ai pu acquérir des techniques d'animation et développer des compétences relationnelles. La mobilisation des étudiants sur une dynamique de recherche-action est le point fort de cette formation. Cette approche permet de concilier théorie et pratique tout en bénéficiant d'un staff d'enseignants qui nous accompagne lors de cette aventure. Ainsi, en réalisant ce master, j'ai à la fois capitalisé des connaissances tout en développant de l'expérience. Autant d'atouts à valoriser afin de faciliter un accès à l'emploi dès la fin de ma formation. »



Lydie, diplômée du MIAS en 2018

Auditrice à la Cour des comptes

« Réaliser ce Master a été pour moi une expérience bénéfique tant du point de vue professionnel qu'humain. Cela m'a permis d'acquérir des compétences et des outils en lien avec le secteur non-marchand et plus particulièrement avec le domaine du développement durable. De plus, la combinaison de mon Bachelier en multimédia et de ce Master m'a permis de réaliser mon mémoire en lien avec les nouvelles technologies et les besoins sociétaux. L'innovation, la motivation et le social sont les maîtres mots de ce Master. »



Kévin, diplômé du MIAS en 2017

Assistant social – Médiateur de dettes dans l'ASBL Némésis

« Pour la petite histoire, durant le MIAS j'ai postulé pour un poste d'assistant social, qui est ma formation initiale. Une semaine après la proclamation du MIAS, j'obtenais le poste. Je reste convaincu que mon diplôme d'ingénieur social m'a permis de retenir l'attention de mon employeur, car il a vu en moi un assistant social avec des cordes supplémentaires à son arc. Après deux mois de contrat, j'ai pu me former davantage en suivant une formation pour devenir médiateur de dettes. En novembre 2017, je suis donc devenu responsable du service de médiation de dettes de l'ASBL et je suis persuadé que le fait d'avoir suivi ce cursus a joué en ma faveur et a accéléré ma prise progressive de responsabilités dans l'institution. Je peux à présent mettre de nombreuses choses en place dans l'ASBL, créer des projets et ce en appliquant mes savoirs et savoirs-faire d'ingénieur social, ma méthodologie et mes connaissances. »

PROGRAMME D'ÉTUDES

MASTER I

Unité d'enseignement et activités d'apprentissage		Heures	Crédits
Passerelle I	Questions d'éthique et de déontologie dans l'action sociale	30	5
OU			
Passerelle II	Anglais	30	5
Unité 3	Atelier de recherche en dynamique territoriale		10
Atelier transdisciplinaire intégré d'ingénierie et d'action sociales de développement local durable : diagnostic descriptif		-	-
Méthodologie du mémoire			
Unité 4	Séminaire résidentiel		10
Séminaire : « Innovation sociale et créativité »		45	
Gestion d'équipe et de groupe – négociations, théories et procédures		60	
Unité 5	Pratiques de recherche		5
Méthodologie de la recherche sociale I		30	
Techniques d'expression écrite		30	
Unité 6	Comptabilité		5
Principes de comptabilité		30	
Unité 7	Développement du territoire		10
Système d'information géographique I		15	
Développement local durable : approche conceptuelle		30	
Ecologie sociale et biens communs		45	
Unité 8	Méthodologie de la recherche sociale		5
Méthodologie de la recherche sociale II		30	
Evaluation des pratiques de l'intervention sociale		30	
Unité 9	Champ institutionnel		5
Champ institutionnel de l'action sociale		30	
Analyse organisationnelle et institutionnelle		30	
Unité 10	Economie politique et relations internationales		5
Institutions européennes et internationales, relations internationales et coopération		30	
Economie politique et développement durable : analyse critique et perspectives		30	
Anglais		15	
Unité 11	Analyse des politiques sociales		5
Analyse des politiques sociales belges et européennes		30	
Total			65

MASTER II

Unité d'enseignement et activités d'apprentissage		Heures	Crédits
Unité 1	Outils d'implémentation de projets de développement du territoire		5
	Pratiques sociales et développement durable	30	
	Sources de financement de l'action sociale	30	
	Développement local durable : approche pratique	30	
Unité 2	Atelier de recherche en dynamique territoriale II		15
	Atelier transdisciplinaire intégré d'ingénierie et d'action sociales de développement local durable : diagnostic participatif et programmation stratégique	200	
	Communication et relations publiques	30	
Unité 3	Pratiques de l'entrepreneuriat social		5
	Gestion humaine des ressources dans le secteur non marchand	30	
	Cadre juridique du secteur non marchand	30	
Unité 4	Méthodologie du mémoire		5
	Anglais	30	
	Techniques d'expression écrite	30	
	Méthodologie du mémoire II	10	
Unité 5	Mémoire		15
	Mémoire	-	-
Unité 6	Approche réflexive de l'intervention sociale		6
	Critique des méthodes d'évaluation	30	
	Analyse systémique et intégrée du champ de l'action sociale	30	
Unité 7	Pratiques de l'innovation territoriale et sociale		10
	Méthodologie de la gestion de projet	45	
	Economie sociale	30	
	Enjeux des politiques sociales et innovations	30	
	Système d'information géographique II	30	
Total			60



Séminaire, novembre 2014

INFOS PRATIQUES

- Horaire adapté pour les travailleurs et les demandeurs d'emploi
- Les vendredis et samedis de 8h30 à 17h30 + 1 à 2 soirée(s) par semaine
- Reconnaissance formation sectorielle dans le cadre du congé éducation payé (sous-commission 32902)

Lieux de formation

MIAS I et II	MIAS I	MIAS II
La majorité des cours	1 soirée par semaine de septembre à mai	Le vendredi de 13h30 à 17h30 de février à mai
HEPH CONDORCET	UMONS	UMONS
Campus de la catégorie sociale	Campus de Charleroi	Campus de Mons
Rue de la Bruyère, 151	Boulevard Joseph II, 38-42	Place Warocqué, 17
6001 Marcinelle	6000 Charleroi	7000 Mons

Droits d'inscription pour l'année 2018-2019

Master I : 401€

Master II : 505€

+50€ de frais d'inscription

CONTACT

Laurence Carbone, Coordinatrice du MIAS : laurence.carbone@condorcet.be
www.condorcet.be | www.heh.be



Premier forum belge des sciences sociales, Charleroi, décembre 2016