

Compte-rendu de la mission Erasmus effectuée à l'Ifrass de Toulouse

Du 3 au 8 octobre 2016 Marie-Claire DIEU

La mission que j'ai effectuée à Toulouse du 3 au 8 octobre s'est révélée particulièrement enrichissante tant par les cours dispensés que par les rencontres avec d'autres formateurs dispensant d'autres modules d'enseignement.

En tenant du compte du thème du séminaire « précarité des jeunes en Europe – travail social auprès des jeunes Neets » (Not in Employment, Education or Training), nous avons dispensé à environ 150 étudiants et formateurs notre approche de la problématique, notre analyse et présenté les différentes actions et perspectives développées en Europe, en Belgique et plus spécifiquement dans la Région Wallonne.

Par un exposé étayé d'un power point, nous avons abordé :

- l'historique,
- le concept,
- le public,
- la problématique au niveau européen,
- les dispositions au niveau de la France et de la Belgique,
- la présentation de dispositifs visant à aider les neets,
- la posture du travailleur social et les attitudes à développer en relation avec celle-ci.

Ces notions développées en assemblée plénière ont pu être approfondies lors des cours dispensés en ateliers pour une vingtaine d'étudiants et nous avons pu alors davantage analyser les causes actuelles provoquant la situation précaire des jeunes Neets.

Nous nous sommes surtout attardés à nous interroger sur le sens de ce concept et ses répercussions stigmatisantes. Nous nous sommes aussi intéressés à pointer du doigt l'économie de l'intéressement comme captant les faveurs des politiques actuelles au détriment des attentes des peuples.

Pourquoi mettre les jeunes en difficultés dans des catégories alors que pour la plupart c'est le contexte socio-économique qui génère leur situation de « sans formation » et de « sans emploi »....

Il n'existe pas de catégorie socialement pertinente et la terminologie utilisée se révèle actuellement trop réductrice et trop englobante.

L'Europe Sociale a été aussi remise en cause, tout en n'ignorant pas les budgets consentis par celle-ci, qui a dispensé par le programme « garantie jeunesse » une aide financière significative à certains pays afin de soutenir des initiatives importantes en faveur des jeunes Neets.

Les comparaisons effectuées par les étudiants, suite aux exposés des formateurs présents, ont mis en exergue les difficultés rencontrées sur le terrain par les intervenants et ont permis d'aborder la complexité actuelle de certaines législations en vigueur dans des pays européens qui freinent quelque peu la motivation des travailleurs sociaux.

Cette question renvoie aux notions d'engagement et de combativité des travailleurs qui paradoxalement se retrouvent dans la même position que les jeunes Neets... par la rencontre des freins à leur autonomie ...

Les politiques sociales développées par les pays d'autres formateurs présents ont permis de constater que des initiatives pertinentes et novatrices pouvaient être déployées en Belgique .

J'ai ainsi pu proposer aux groupes d'étudiants plusieurs projets de formation et d'accompagnement qui s'opèrent actuellement dans la Région de Mons et la mise en place d'une coordination des institutions oeuvrant auprès des jeunes en situation de précarité.

Que ce soit par la présentation du projet « Actions jeunes pour l'emploi » que nous développons au sein de notre Haute Ecole où un étudiant en formation accompagne un jeune en insertion ou par la présentation de situations cliniques rencontrées en AMO, nous sommes parvenus à susciter un regard différent sur les problématiques des jeunes en présentant ainsi des pratiques innovantes et différenciées.

Le témoignage des étudiants ayant participé au projet « Actions jeunes pour l'emploi » a suscité de nombreuses questions de la part des étudiants qui souhaiteraient rejoindre ce genre de projet pour être ainsi plongé dans un véritable laboratoire social.

Outre ces séquences d'enseignement, j'ai aussi eu l'occasion de participer à la séance de restitution des étudiants et des professionnels présents ainsi qu'aux processus d'évaluation de ces enseignements et de l'ensemble de la formation dans sa globalité d'un point de vue international.